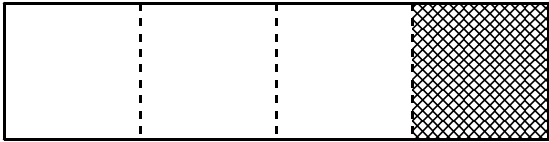


分数の学習 2年生-1

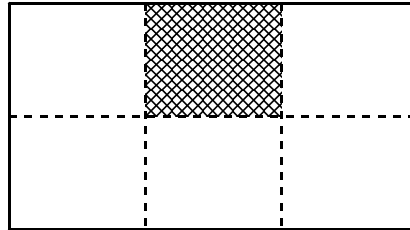
() 組 () 番 名前 ()

問1. 斜線部分は、全体の大きさの何分の一になっていますか。

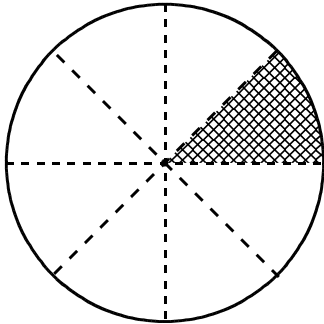
①



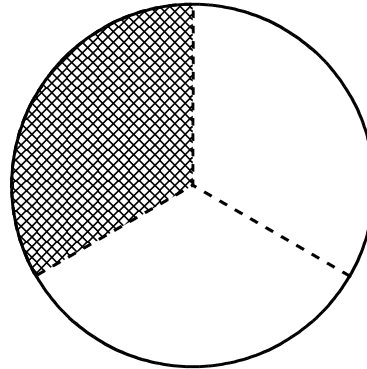
②



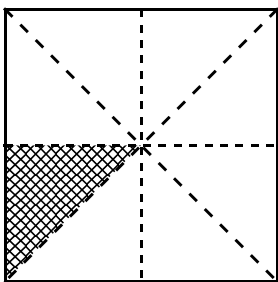
③



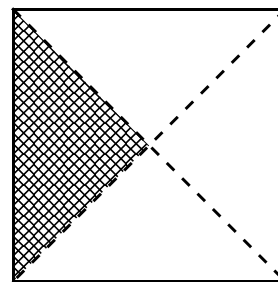
④



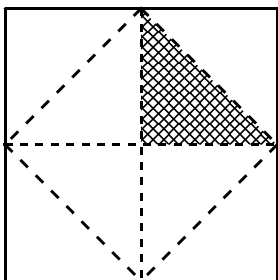
⑤



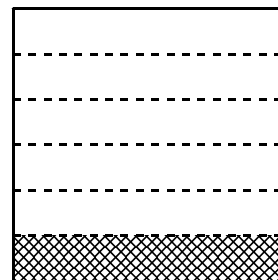
⑥



⑦



⑧



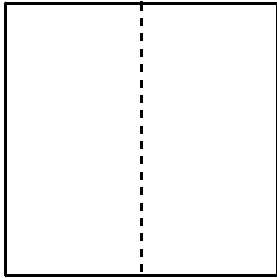
分数の学習 2年生-2

() 組 () 番 名前 ()

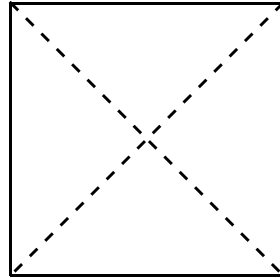
問1. 全体の大きさの $\frac{1}{2}$ の大きさになるように、

線に沿って色を塗りましょう。

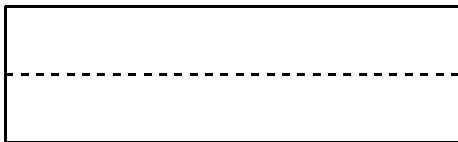
①



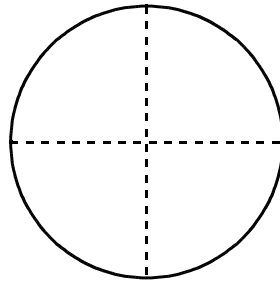
②



③



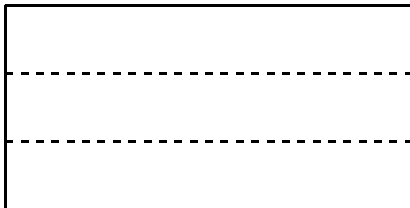
④



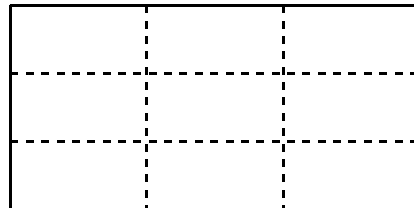
問2. 全体の大きさの $\frac{1}{3}$ の大きさになるように、

線に沿って色を塗りましょう。

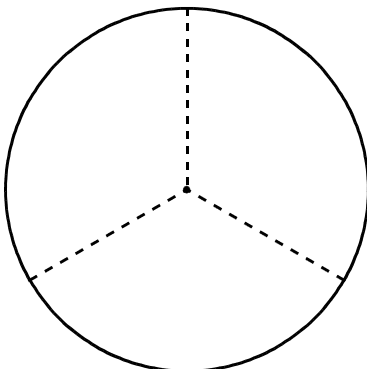
⑤



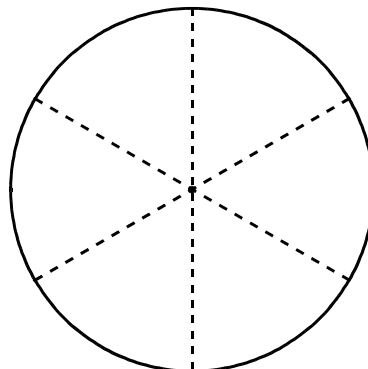
⑥



⑦



⑧



分数の学習 2年生-3

() 組 () 番 名前 ()

問1. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 10枚のクッキーの $\frac{1}{2}$ は何枚ですか？

(イ) たくさんのクッキーを分けました。

よどさんは、全体の $\frac{1}{3}$ をもらい、

ねねさんは全体の $\frac{1}{5}$ をもらいました。

たくさんもらったのはどちらですか？それとも同じですか？

(ウ) はるさんは、30枚のクッキーの $\frac{1}{3}$ を食べました。

あきさんは、45枚のクッキーの $\frac{1}{3}$ を食べました。

クッキーをたくさん食べたのは、どちらですか？

それとも同じですか？

(エ) $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは6cmでした。

このテープのもとの長さは何cmでしたか？

分数の学習 2年生-4

() 組 () 番 名前 ()

問1. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 1 mの 3倍は何mですか？

(イ) 12 mの $\frac{1}{3}$ は何mですか？

(ウ) 30 mの $\frac{1}{3}$ は何mですか？

(エ) 1 mの 4倍は何mですか？

(オ) 12 mの $\frac{1}{4}$ は何mですか？

(カ) 4 mの $\frac{1}{4}$ は何mですか？

(キ) 1 mの 5倍は何mですか？

(ク) 20 mの $\frac{1}{5}$ は何mですか？

(ケ) 20 mの $\frac{1}{10}$ は何mですか？