

4年生 分数 I

() 組 () 番 名前 ()

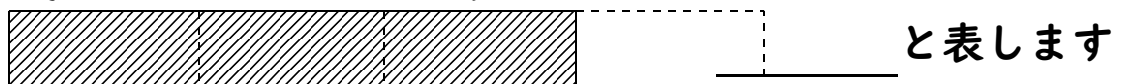
3年生の復習：いろいろな分数

全体の長さを1mとする

2等分したとき1つ分の長さを



4等分したとき3つ分の長さを



5等分したとき1つ分の長さを



3年生の復習：1と同じ大きさを表す分数

$$1 = \frac{\quad}{5}$$

$$1 = \frac{\quad}{9}$$

$$1 = \frac{\quad}{3}$$

$$1 = \frac{\quad}{12}$$

4年生の学習：1より大きい数を表す分数



↑
①

↑
②

↑
③

↑
④

↑
⑤

↑
⑥

$$\frac{1}{7} \text{ m}$$

4年生 分数2

() 組 () 番 名前 ()

分数の名前を覚えよう

真分数 ~ _____ ~ _____
()

仮分数 ~ _____ ~ _____
()

真分数と仮分数に分けてみよう

$\frac{3}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{9}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{13}{11}$

真分数 ~ _____

仮分数 ~ _____

4年生 分数3 (帯分数と仮分数)

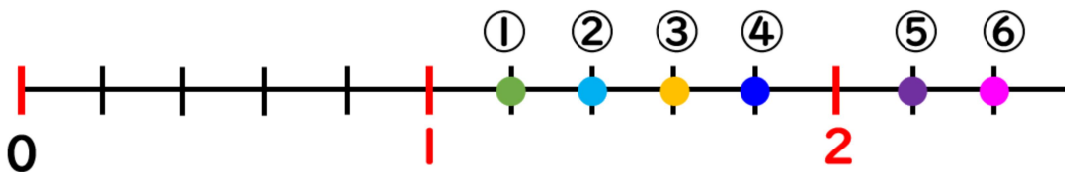
() 組 () 番 名前 ()

整数と真分数の和であらわす分数を () といいます

$$1\frac{3}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ の大きさを表しています}$$

帯分数の $1\frac{3}{4}$ を仮分数で表すと $\underline{\quad}$ となります

数直線上の点を帯分数と仮分数の2通りで読んでみよう

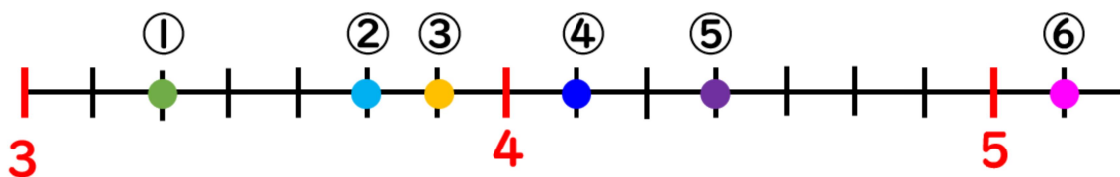


帯分数

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

仮分数

① ② ③ ④ ⑤ ⑥



帯分数

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

仮分数

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4年生 分数3 (整数と分数)

() 組 () 番 名前 ()

整数をいろいろな分母を使って分数で表しましょう

$$1 = \frac{1}{2} \quad 1 = \frac{1}{5} \quad 1 = \frac{1}{3} \quad 1 = \frac{1}{4} \quad 1 = \frac{1}{7} \quad 1 = \frac{1}{13}$$

$$2 = \frac{2}{1} \quad 2 = \frac{2}{5} \quad 2 = \frac{2}{3} \quad 2 = \frac{2}{4} \quad 2 = \frac{2}{6} \quad 2 = \frac{2}{11}$$

$$3 = \frac{3}{1} \quad 3 = \frac{3}{2} \quad 3 = \frac{3}{3} \quad 4 = \frac{4}{1} \quad 4 = \frac{4}{2} \quad 4 = \frac{4}{3}$$

$$5 = \frac{5}{1} \quad 5 = \frac{5}{2} \quad 5 = \frac{5}{3} \quad 8 = \frac{8}{1} \quad 6 = \frac{6}{2} \quad 7 = \frac{7}{3}$$

分母を整数で表しましょう

$$\frac{4}{2} = \quad \frac{6}{2} = \quad \frac{10}{2} =$$

$$\frac{6}{3} = \quad \frac{12}{3} = \quad \frac{30}{3} =$$

$$\frac{4}{4} = \quad \frac{12}{4} = \quad \frac{20}{4} =$$

$$\frac{20}{5} = \quad \frac{35}{5} = \quad \frac{36}{6} =$$

4年生 分数4 (帯分数を仮分数で表す)

() 組 () 番 名前 ()

帯分数を仮分数で表してみよう

①

$$1\frac{2}{3} =$$

$$2\frac{4}{7} =$$

$$3\frac{5}{6} =$$

$$3\frac{1}{2} =$$

②

$$2\frac{3}{5} =$$

$$4\frac{1}{4} =$$

$$2\frac{5}{9} =$$

$$1\frac{5}{6} =$$

③

$$3\frac{1}{8} =$$

$$2\frac{3}{4} =$$

$$5\frac{1}{3} =$$

$$4\frac{2}{7} =$$

④

$$2\frac{3}{8} =$$

$$3\frac{2}{5} =$$

$$7\frac{2}{3} =$$

$$5\frac{1}{6} =$$

4年生 分数5 (仮分数を帯分数・整数で表す)

() 組 () 番 名前 ()

仮分数を帯分数・整数で表してみよう

例 $\frac{9}{2} =$ $\frac{10}{2} =$

①

$$\frac{5}{2} = \quad \frac{8}{2} = \quad \frac{11}{2} = \quad \frac{15}{2} =$$

$$\frac{5}{3} = \quad \frac{9}{3} = \quad \frac{17}{3} = \quad \frac{28}{3} =$$

②

$$\frac{8}{5} = \quad \frac{14}{5} = \quad \frac{22}{5} = \quad \frac{35}{5} =$$

$$\frac{5}{4} = \quad \frac{15}{4} = \quad \frac{28}{4} = \quad \frac{41}{4} =$$

③

$$\frac{10}{7} = \quad \frac{33}{7} = \quad \frac{13}{6} = \quad \frac{29}{6} =$$

$$\frac{11}{8} = \quad \frac{33}{8} = \quad \frac{23}{9} = \quad \frac{29}{9} =$$

4年生 分数6 (分数の大小関係)

() 組 () 番 名前 ()

次の2数の大小関係を不等号か等号で表しましょう

$\frac{12}{5}$ と $3\frac{1}{5}$ では、どちらが大きいですか？

方法1：仮分数に統一して比べる

方法2：帯分数に統一して比べる

問. 次の2つの数の大きさを、等号や不等号を使って表しましょう

$$\frac{11}{2} \quad \square \quad 4\frac{1}{2}$$

$$\frac{19}{5} \quad \square \quad 3\frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{3} \quad \square \quad 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{21}{8} \quad \square \quad 3$$

$$\frac{11}{4} \quad \square \quad 3\frac{1}{4}$$

$$\frac{17}{6} \quad \square \quad 2$$

4年生 分数7 (分数のたし算・ひき算1)

() 組 () 番 名前 ()

次の2数のたし算をしましょう。

例 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

例 $\frac{2}{5} + \frac{9}{5} =$

① $\frac{1}{5} + \frac{6}{5} =$

② $\frac{3}{7} + \frac{8}{7} =$

③ $\frac{1}{3} + \frac{7}{3} =$

④ $\frac{4}{3} + \frac{2}{3} =$

⑤ $\frac{1}{4} + \frac{11}{4} =$

⑥ $\frac{4}{9} + \frac{11}{9} =$

次の2数のひき算をしましょう。

例 $\frac{9}{5} - \frac{6}{5} =$

例 $1 - \frac{2}{5} =$

① $\frac{7}{5} - \frac{4}{5} =$

② $\frac{8}{3} - \frac{2}{3} =$

③ $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$

④ $\frac{9}{7} - \frac{1}{7} =$

⑤ $1 - \frac{2}{11} =$

⑥ $3 - \frac{4}{7} =$

4年生 分数8 (分数のたし算・ひき算2)

() 組 () 番 名前 ()

帯分数を含んだたし算の計算方法

① 整数部分、分数部分ごとにたし算ができる問題

$$3\frac{2}{7} + 4\frac{2}{7} =$$

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$$

$$5\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

② 仮分数になった部分は真分数に直しましょう

$$3\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$4\frac{5}{7} + 1\frac{6}{7} =$$

$$2\frac{5}{9} + 2\frac{4}{9} =$$

③ すべて仮分数にしてから計算することもできます

$$3\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$2\frac{2}{7} + 3\frac{6}{7} =$$

$$2\frac{5}{9} + 1\frac{2}{9} =$$

4年生 分数9 (分数のたし算・ひき算3)

() 組 () 番 名前 ()

そのままでは答えとして使えない分数を直す練習

$$\textcircled{1} 1\frac{9}{5} =$$

$$\textcircled{2} 2\frac{7}{5} =$$

$$\textcircled{3} 3\frac{3}{3} =$$

$$\textcircled{4} 1\frac{9}{4} =$$

$$\textcircled{5} 5\frac{12}{7} =$$

$$\textcircled{6} 4\frac{11}{8} =$$

帯分数を含んだたし算の練習をしましょう

$$\textcircled{1} 1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\textcircled{2} 2\frac{1}{3} + 5\frac{2}{3} =$$

$$\textcircled{3} 1\frac{7}{11} + \frac{8}{11} =$$

$$\textcircled{4} 1\frac{5}{7} + 2\frac{4}{7} =$$

$$\textcircled{5} 2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} =$$

$$\textcircled{6} 1\frac{7}{9} + 2\frac{4}{9} =$$

$$\textcircled{7} 7\frac{4}{5} + 8\frac{3}{5} =$$

$$\textcircled{8} 6\frac{2}{9} + 5\frac{8}{9} =$$

$$\textcircled{9} 9\frac{6}{7} + 8\frac{6}{7} =$$

4年生 分数10 (分数のたし算・ひき算4)

() 組 () 番 名前 ()

帯分数を含んだひき算の計算方法

- ① 整数部分、分数部分ごとにひき算ができる問題

$$6\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5}$$

$$3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{7}$$

$$4\frac{8}{9} - 3\frac{4}{9}$$

$$5\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

- ② すべて仮分数にしてからひき算をする方法

$$4\frac{1}{7} - 1\frac{3}{7} =$$

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} =$$

$$5\frac{1}{9} - 2\frac{5}{9} =$$

- ③ 全部ではなく整数部分の1だけを仮分数にまわす方法

$$5\frac{2}{9} - 1\frac{7}{9} =$$

$$6\frac{2}{5} - 3\frac{4}{5} =$$

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} =$$

4年生 分数II (分数のたし算・ひき算5)

() 組 () 番 名前 ()

帯分数を含んだひき算の計算方法

④ 整数部分を引いた後、分数部分の不足分をひき算する方法

$$5\frac{2}{9} - 3\frac{7}{9}$$

$$6\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}$$

$$3\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

帯分数を含んだひき算の練習をしましょう

① $2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5}$

② $2 - \frac{1}{3}$

③ $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

④ $3\frac{1}{7} - \frac{5}{7}$

⑤ $5\frac{3}{7} - 2\frac{6}{7}$

⑥ $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$

4年生 分数12 (同じ大きさを表す分数)

() 組 () 番 名前 ()



_____ = _____ = _____

$\frac{1}{3}$

--	--	--

$\frac{2}{6}$

--	--	--

$\frac{3}{9}$

--	--	--

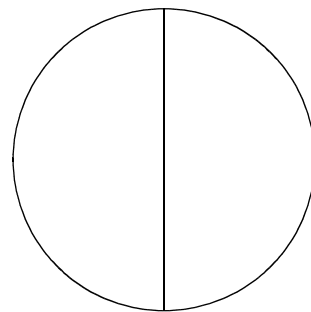
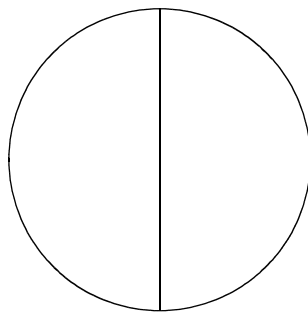
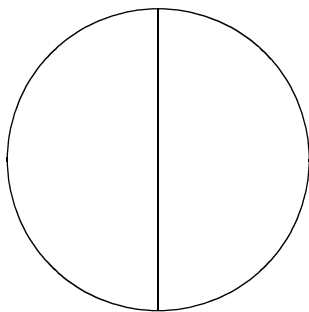


_____ = _____ = _____

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{6}$



同じ大きさを表す分数をつくるには

分母と分子に _____

$\frac{2}{3} = \quad = \quad = \quad = \quad = \quad =$

4年生 分数13 (分数を使う文章題)

() 組 () 番 名前 ()

問1. 今日は、 $4\frac{4}{5}$ km走りました。昨日は、 $2\frac{1}{5}$ km走りました。

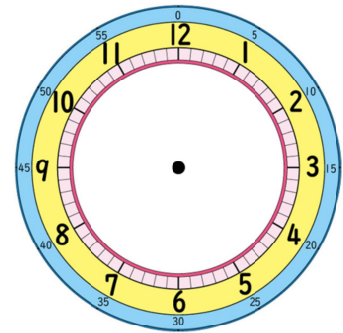
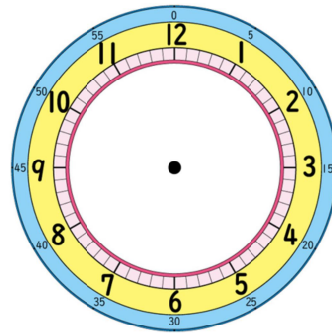
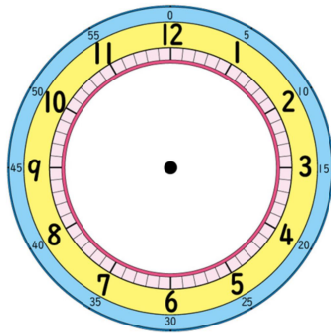
2日間合計で何km走りましたか。

問2. ジャガイモを $3\frac{2}{7}$ kg買いました。次の日に $1\frac{5}{7}$ kg使いました。残っているジャガイモは何kgですか。

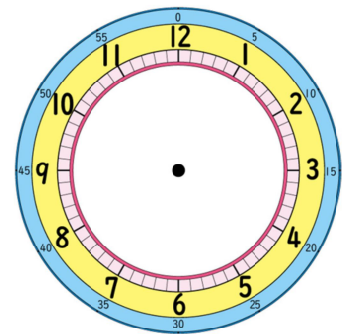
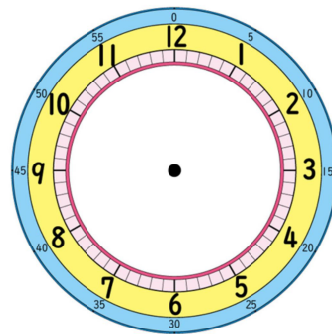
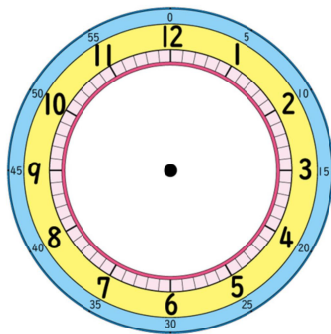
問3. 水槽に水を $9\frac{2}{9}$ L入れました。しかし、次の日には $5\frac{7}{9}$ Lしかありませんでした。減った水は何Lですか。

4年生 分数14 (分数を使って時間を表す)

() 組 () 番 名前 ()



30分 = 時間 20分 = 時間 15分 = 時間



1分 = 時間 $\frac{2}{3}$ 時間 = 分 $\frac{3}{4}$ 時間 = 分

問. 次のすき間を埋めて下さい

10分は 倍すると60分なので 時間

12分は 倍すると60分なので 時間

5分は 倍すると60分なので 時間

4年生 分数15 (練習問題) 名前 ()

問1. 次の帯分数を仮分数で表しましょう。

$1\frac{3}{4} =$

$2\frac{1}{4} =$

$5\frac{3}{4} =$

$2\frac{1}{3} =$

$4\frac{2}{3} =$

$3\frac{1}{2} =$

$4\frac{1}{5} =$

$2\frac{2}{5} =$

$5\frac{5}{7} =$

問2. 次の仮分数を帯分数か整数で表しましょう。

$\frac{8}{7} =$

$\frac{10}{9} =$

$\frac{32}{8} =$

$\frac{11}{6} =$

$\frac{13}{5} =$

$\frac{30}{6} =$

問3. 次の2つの数の大きさを, 等号や不等号を使って表しましょう。

$\frac{13}{6} \square 1\frac{5}{6}$

$\frac{10}{7} \square 1\frac{4}{7}$

$2\frac{3}{5} \square \frac{11}{5}$

$2\frac{5}{9} \square \frac{23}{9}$

$3\frac{1}{4} \square \frac{13}{4}$

$\frac{25}{8} \square 3\frac{5}{8}$

4年生 分数16 (練習問題)

() 組 () 番 名前 ()

問1. 次の分数のたし算をしましょう。

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{7}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{8}{3} =$$

$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$1\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$4\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7} =$$

$$2\frac{5}{9} + 3\frac{5}{9} =$$

問2. 次の分数のひき算をしましょう。

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$$

$$1\frac{4}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$1\frac{3}{7} - \frac{5}{7} =$$

$$2\frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{4}{5} =$$

$$2 - \frac{5}{6} =$$

$$4\frac{5}{7} - 2\frac{3}{7} =$$

$$5\frac{5}{9} - 3\frac{7}{9} =$$

$$34\frac{5}{13} - 28\frac{3}{13} =$$

$$56\frac{2}{11} - 28\frac{7}{11} =$$

4年生 分数17 (練習問題)

() 組 () 番 名前 ()

問1. 次の分数のたし算をしましょう。

$$1\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$3\frac{1}{8} + \frac{7}{8}$$

$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

$$2\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{7} + 3\frac{4}{7}$$

$$34\frac{4}{5} + 29\frac{4}{5}$$

$$32\frac{1}{3} + 58\frac{2}{3}$$

問2. 次の分数のひき算をしましょう。

$$6 - 2\frac{3}{5} =$$

$$2\frac{5}{11} - \frac{7}{11} =$$

$$3 - \frac{3}{4} =$$

$$5 - \frac{2}{3} =$$

$$5\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} =$$

$$4\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7} =$$

$$12\frac{1}{2} - 10\frac{1}{2} =$$

$$19\frac{1}{5} - 13\frac{2}{5} =$$

4年生 分数18 (練習問題) 名前 ()

問一. に数字を書き、同じ大きさの分数にしましょう。

(あ) $\frac{\text{□}}{2} = \frac{2}{4} = \frac{\text{□}}{6} = \frac{\text{□}}{8} = \frac{10}{\text{□}}$

(い) $\frac{1}{3} = \frac{\text{□}}{6} = \frac{\text{□}}{9} = \frac{\text{□}}{12} = \frac{10}{\text{□}}$

問二. 次の分数を真分数と仮分数と帯分数に分けましょう。

- ① $1\frac{5}{6}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{7}{5}$ ④ $2\frac{11}{13}$ ⑤ $\frac{9}{4}$ ⑥ $\frac{11}{12}$ ⑦ $\frac{21}{2}$

真分数：

仮分数：

帯分数：

問三. 今日、ツートムは $2\frac{1}{3}$ 時間勉強しました。今日は昨日より $\frac{2}{3}$ 時間多く勉強しました。昨日は何時間勉強しましたか。

問四. 昨年、ネギが $1\frac{4}{7}$ kg 収穫できました。今年は昨年よりも $\frac{2}{7}$ kg 多く収穫できました。今年の収穫量は何kgですか。