

資料の整理 Ⅰ

() 組 () 番 名前 ()

① 資料の数え方 ー 同じものを順に数えていく

馬	牛
牛	豚
羊	牛
馬	豚
豚	牛
牛	馬
馬	羊

馬	
牛	
羊	
豚	
合計	

① 資料の数え方 ー 一つずつ順に数えていく

牛	牛	羊	豚
鶏	牛	豚	羊
豚	羊	鶏	牛
羊	馬	牛	鶏
牛	牛	羊	馬
羊	牛	馬	豚
馬	豚	豚	羊

馬		
牛		
羊		
豚		
鶏		
合計		

① 資料の数え方 ー 自分の好きな方法で数えてみよう

143	150	135	136
146	154	137	140
132	136	143	131
152	148	154	152
131	135	148	138
140	144	137	142
145	137	151	149

以上	未満		
130~135			
135~140			
140~145			
145~150			
150~155			
合計			

資料の整理 2

() 組 () 番 名前 ()

② 2つの観点についての資料をよみ取る

<一週間のけが調べ>

場所とけがの種類別のけが調べ (人)

種類別 場所	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つき指	合計
運動場	6	2	0	2	0	10
中庭	3	1	0	1	0	5
階だん	0	1	2	0	0	3
教室	0	2	0	0	0	2
体育館	1	1	1	0	2	5
ろうか	1	0	0	0	0	1
合計	11	7	3	3	2	26

(ア) 階段でねんざをした人は、何人ですか。

(イ) 切りきずをした人の合計は何人ですか。

(ウ) 一番けがが多かった場所はどこですか。

(エ) どんな場所で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。

(オ) 右下の26は何を表していますか。

(カ) 体育館でけがをした人の合計は何人ですか。

資料の整理 3

() 組 () 番 名前 ()

③ 2つの観点について資料を整理する

教科書P61の1週間のけが調べ

けがの種類と体の部分別のけが調べ (人)

	手		足		うで		顔		合計
すりきず									
打ぼく									
ねんざ									
切りきず									
つき指									
合計									

③ 2つの観点について資料を整理する

教科書P61の1週間のけが調べ

学年と場所別のけが調べ (人)

	運動場		中庭		階だん		教室		体育館		ろうか		合計
1年生													
2年生													
3年生													
4年生													
5年生													
6年生													
合計													

資料の整理 4

() 組 () 番 名前 ()

④ 資料からポイントを読み取る

	売上げ (億円)	経常利益 (億円)	利益率 (%)	年収 (万円)
セブン&アイ・HD	60,632	3,585	2.4	738
ローソン	6,983	475	2.6	633
ファミリーマート	4,514	1,375	20	618
ミニストップ	1,836			599
山崎製パン	1,529	213	1	

④ 資料からポイントを読み取る

	売上高 (百万円)	前期比	営業利益 (百万円)	前期比	純利益 (百万円)	前期比
ヤマダHD	1,600,586	98.80%	44,066	96.50%	31,900	62.90%
ケーズHD	737,320	98.70%	30,129	72.20%	21,120	74.00%
エディオン	720,584	101.00%	19,186	102.10%	11,393	86.90%
ノジマ	626,181	110.80%	33,572	101.20%	23,315	90.20%
上新電機	408,460	99.70%	8,311	93.60%	4,972	77.80%
ビックカメラ	407,653	96.10%	7,382	78.20%	4,205	88.10%

表の見方・考え方 1





() 組 () 番 名前 ()

① 2つの観点から表に整理してみよう

4年1組と2組でバナナといちごのどちらが好きかのアンケートをしました。1組は35人、2組は32人の児童がいます。1組でバナナを好きと答えたのは16人、1組と2組をあわせると30人でした。また、いちごを好きと答えたのは、1、2組あわせて37人でした。表にあてはまる数字を書きましょう。

	バナナ	いちご	合計
4年1組			
4年2組			
合計			

② 次の表が表している意味を考えよう

		りんご		合計
		好き	普通	
みかん	好き	  ①	④ 	⑦
	普通	 ②	⑤	⑧
合計		③	⑥	⑨

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____

表の見方・考え方2

() 組 () 番 名前 ()

③表から問題文にあてはまる数字を答えよう

次の表を見て、①～⑨の問題文に答えましょう。

		果物		合計
		好き	苦手	
野菜	好き	24	5	29
	苦手	8	3	11
合計		32	8	

- ① 野菜も果物も好きな人は _____人
- ② 野菜も果物も苦手な人は _____人
- ③ 野菜が好きで、果物が苦手な人は _____人
- ④ 野菜が苦手で、果物が好きな人は _____人
- ⑤ 果物に関係なく野菜が好きな人は _____人
- ⑥ 調査に答えてくれた人は全部で _____人
- ⑦ 果物に関係なく野菜が苦手な人は _____人
- ⑧ 野菜に関係なく果物が好きな人は _____人
- ⑨ 野菜に関係なく果物が苦手な人は _____人

表の見方・考え方3

() 組 () 番 名前 ()

④問題文から表にあてはまる数字を答えよう

問1. 沖縄と北海道へ行ったことがあるかを調べました。沖縄に行ったことのある人は18人、北海道に行ったことのある人は19人でした。また、両方とも行ったことのない人は25人でした。

		北海道		合計
		行った	まだない	
沖 縄	行った	①	②	③
	まだない	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	54

(ア) ①から⑨までにあてはまる数字を書きましょう。

(イ) ①の数はどんな内容を表していますか。

(ウ) この調査に答えてくれた人は何人ですか。

問2. クラス36人を調べました。音楽が苦手な人は11人。

体育の苦手な人は8人。両方とも苦手な人は5人でした。

		体育		合計
		得意	苦手	
音 楽	得意	①	②	③
	苦手	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	⑨

(ア) ①から⑨までにあてはまる数字を書きましょう。

(イ) ②の数はどんな内容を表していますか。

(ウ) ⑦の数はどんな内容を表していますか。

表の見方・考え方4

() 組 () 番 名前 ()

問1. 学習室Aは6人、学習室Bは10人の生徒がいます。バレーボールとバドミントンのどちらが好きかのアンケートをしました。学習室Aでバレーボールを好きと答えたのは4人、学習室AとBをあわせると11人でした。また、バドミントンを好きと答えたのは、学習室AとBをあわせて5人でした。表にあてはまる数字を書きましょう。

	バレーボール	バドミントン	合計
学習室A			
学習室B			
合計			

問2. 次の表を見て、①～⑨の問題文に答えましょう。

		ラーメン		合計
		好き	苦手	
すし	好き	24	5	29
	苦手	8	3	11
合計		32	8	

- ① ラーメンもすしも好きな人は _____ 人
- ② ラーメンもすしも苦手な人は _____ 人
- ③ ラーメンが好きで、すしが苦手な人は _____ 人
- ④ ラーメンが苦手で、すしが好きな人は _____ 人
- ⑤ すしに関係なくラーメンが好きな人は _____ 人
- ⑥ すしに関係なくラーメンが苦手な人は _____ 人
- ⑦ ラーメンに関係なくすしが好きな人は _____ 人
- ⑧ ラーメンに関係なくすしが苦手な人は _____ 人
- ⑨ 調査に答えてくれた人は全部で _____ 人