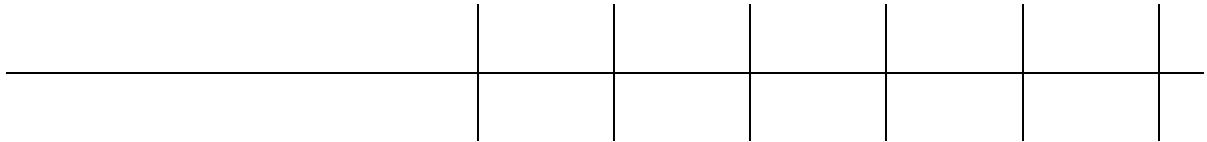


4年生 変わり方1

()組()番 名前()

まわりの長さが18cmの長方形があります。

この長方形のたての長さや横の長さの関係を表にまとめよう。



(ア) たての長さや横の長さをあわせると何cm?

(イ) たての長さが1cmずつふえると横の長さはどうなっていく?

(ウ) たての長さが7cmのときの横の長さは何cm?

(エ) 横の長さが3cmのときのたての長さは何cm?

(オ) たての長さを○cm, 横の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。

①

②

③

4年生 変わり方2

()組()番 名前()

たかしさんのお兄さんは、たかしさんより7才年上です。
たかしさんとお兄さんの誕生日は同じです。

--	--	--	--	--	--	--

たかしさんの年れいを○才、お兄さんの年れいを△才として
○と△の関係を式に表しましょう。

<考え方1>

$$\text{たかしさんの年れい} + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

<考え方2>

$$\text{お兄さんの年れい} - \text{たかしさんの年れい} = \underline{\hspace{2cm}}$$

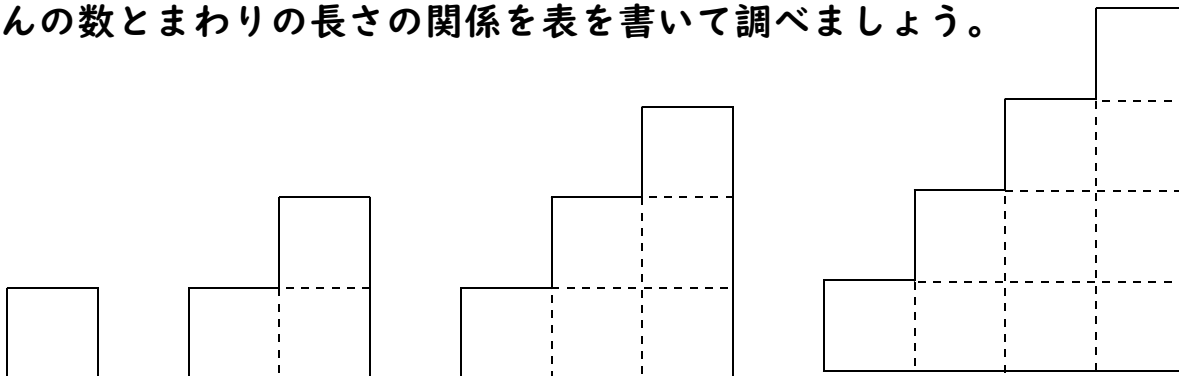
<考え方3>

$$\text{お兄さんの年れい} - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4年生 変わり方3

()組()番 名前()

1辺が1cmの正方形で階段を作りました。
だんの数とまわりの長さの関係を表を書いて調べましょう。



だんの数

1段

2段

3段

4段

--	--	--	--	--	--	--	--

5だん、6だんの時のまわりの長さを
表をたてに見たり、横に見たりして、図を書かずに考えましょう。

(ア) 表をたてに見て考えて

まわりの長さは、だんの数の _____

だんの数が5の時のまわりの長さは 式 答え cm

だんの数が6の時のまわりの長さは 式 答え cm

(イ) 表をよこに見て考えて

だんの数を1段ずつふやしていくと
まわりの長さが _____

だんの数が5の時のまわりの長さは 式 答え cm

だんの数が6の時のまわりの長さは 式 答え cm

4年生 変わり方4

()組()番 名前()

だんの数(段)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)	4	8	12	16	20	24

(ア) だんの数が8段の時、まわりの長さは何cm?

式

答え

(イ) だんの数が10段の時、まわりの長さは何cm?

式

答え

(ウ) まわりの長さが28cmのときは何だんですか?

式

答え

(エ) まわりの長さが36cmのときは何だんですか?

式

答え

(オ) だんの数を○段、まわりの長さを△cmとして
○と△の関係を式で表しましょう。

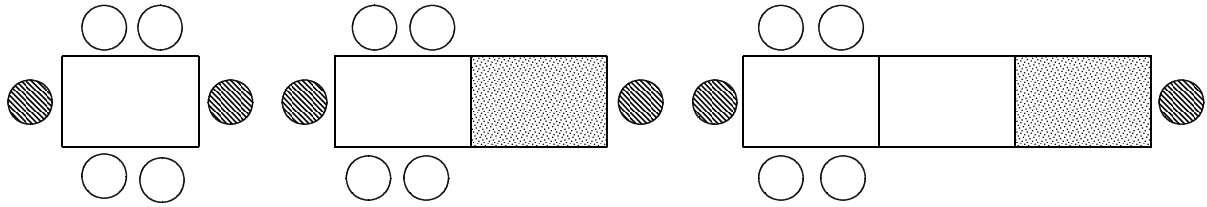
かけ算を使って○と△の関係を式で表すと

わり算を使って○と△の関係を式で表すと

4年生 変わり方6

()組()番 名前()

テーブルの数といすの数の変わり方を考えよう②



テーブルの数(こ)	1	2	3						
いすの数(こ)									

(ア) テーブルの数が1こずつふえていくと
いすの数は () こずつふえていく

(イ) テーブルの数が6この時、いすの数は何こ？

<表をのばして考えよう> 答え

<計算して求められるか考えよう>

式 答え

(ウ) テーブルの数が8この時、いすの数は何こ？

<表をのばして考えよう> 答え

<計算して求められるか考えよう>

式 答え

(エ) いすの数が26この時、テーブルの数は何こ？

<計算して求められるか考えよう>

式 答え

4年生 変わり方とグラフ2

()組()番 名前()

<表から値を求める方法>

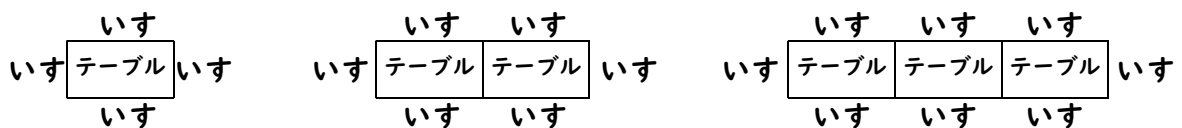
水の量(L)		1	2	3	4	5	6
全体の重さ(kg)		1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

(ウ) 水を3.5L入れた時の全体の重さは何kg?

(エ) 水を7L入れた時の全体の重さは何kg?

(オ) 水が入っていない時の水槽の重さは何kg?

<関係を表す式>



テーブルの数を○, いすの数を△として○と△の関係を式で表してみよう

いすの数は {
 テーブルの上下に _____
 テーブルの左右に _____

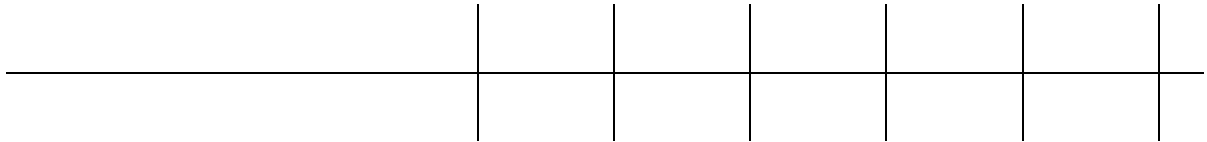
関係を表す式は _____

4年生 変わり方 練習問題 I

()組()番 名前()

問. まわりの長さが20cmの長方形があります。

この長方形のたての長さや横の長さの関係を表にまとめよう。



(ア) たての長さや横の長さをあわせると何cm?

式

答え

(イ) たての長さを○cm, 横の長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。

(ウ) たての長さが1cmずつふえると横の長さはどうなっていく?

(エ) たての長さが4cmのとき, 横の長さは何cmですか?

式

答え

(オ) 横の長さが3cmのとき, たての長さは何cmですか?

式

答え

4年生 変わり方 練習問題2

()組()番 名前()

変化していく2つの数量を比べてみよう①

問1. いそべえさんは、今600円持っています。来月から毎月200円ずつ貯金していきます。あおみさんは、今200円持っています。来月から毎月300円ずつ貯金していきます。いそべえさんとあおみさんが同じ金額になるのは、今から何ヶ月後ですか。表をうめて考えましょう。

	今月	来月	2ヶ月後	3ヶ月後	4ヶ月後	5ヶ月後
いそべえ(円)	600					
あおみ(円)	200					

(ア) いそべえさんとあおみさんが同じ金額になるのは、今から何ヶ月後ですか。

(イ) 表に書き込まないで分かる方法を考えましょう。

問2. いそべえは、今2000円持っています。来月から毎月100円ずつ使います。あおみは、今1000円持っています。来月から毎月100円ずつ貯金していきます。いそべえさんとあおみさんが同じ金額になるのは、今から何ヶ月後ですか。表をうめて考えましょう。

	今月	来月	2ヶ月後	3ヶ月後	4ヶ月後	5ヶ月後
いそべえ(円)	2000					
あおみ(円)	1000					

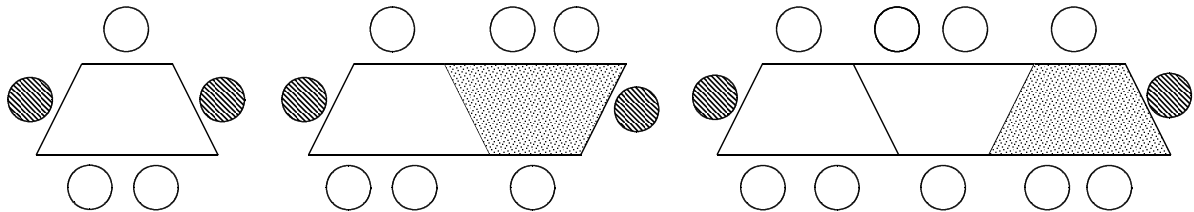
(ア) いそべえさんとあおみさんが同じ金額になるのは、今から何ヶ月後ですか。

(イ) 表に書き込まないで分かる方法を考えましょう。

4年生 変わり方 練習問題3

()組()番 名前()

テーブルの数といすの数の変わり方を考えよう③



テーブルの数(こ)	1	2	3	
いすの数(こ)				

(ア) テーブルの数が1こずつふえていくと

いすの数は () こずつふえていく

(イ) テーブルの数が6この時、いすの数は何こ？

答え

式が分かれば

(ウ) テーブルの数が8この時、いすの数は何こ？

答え

式が分かれば

(エ) いすの数が32この時、テーブルの数は何こ？

答え

式が分かれば