

## 4年生 計算の順序の決まり I

( ) 組 名前 ( )

問. 次の計算をしましょう。

①  $15 - 3 + 7$

②  $15 - (3 + 7)$

③  $9 + 6 \div 3$

④  $(9 + 6) \div 3$

⑤  $28 - 2 + 8$

⑥  $28 - (2 + 8)$

⑦  $12 + 4 \div 2$

⑧  $(12 + 4) \div 2$

⑨  $15 - 5 \times 2$

⑩  $6 \div 2 \times 3$

4年生 1つの式にまとめて書いてみよう

( )組 名前 ( )

1箱に、ケーキをたてに2こ、横に3こ並べて入れます。  
ケーキ60こを箱に入れると箱は何箱ひつようですか？



まず、2つの式で書いて見よう

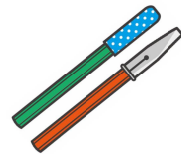
1箱に入るケーキの数は \_\_\_\_\_

ケーキが60個あるので、必要な箱は

\_\_\_\_\_

1つの式にまとめると \_\_\_\_\_

1本40円の鉛筆と1こ10円のキャップを  
組にして売っています。400円では何組買えますか？



まず、2つの式で書いて見よう

鉛筆とキャップ1組の値段は \_\_\_\_\_

400円で何組買えるかを計算すると

\_\_\_\_\_

1つの式にまとめると \_\_\_\_\_

4年生 かっこのいらない場合もある

( ) 組 名前 ( )

1冊90円のノートを買って500円出した時のおつりは？  
式は1つの式でかきましょう



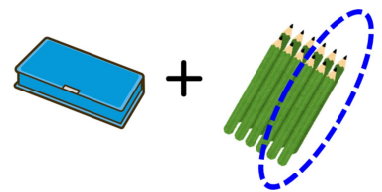
\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

×, ÷は先に計算すると決まっているので括弧は書きません

300円の筆箱と1ダース480円の鉛筆を半ダース買ったときの  
合計の代金は？式は1つの式でかきましょう



\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

×, ÷は先に計算すると決まっているので括弧は書きません

## 4年生 計算の順序の決まり2

( ) 組 名前 ( )

問. 次の計算をしましょう。

①  $4 \times 5 - 6 \div 2$

②  $(4 \times 5 - 6) \div 2$

③  $36 \div 4 - 2 \times 3$

④  $36 \div (4 - 2) \times 3$

⑤  $(8 - 2 \times 3) \times 4 - 1$

⑥  $12 - 2 \times 4$

⑦  $12 \div 2 \times 6$

⑧  $9 \div (3 \times 3)$

⑨  $20 - (8 - 2 \times 3)$

⑩  $20 - 6 \times 2 + 4 \div 2$

## 4年生 計算の関係を調べよう（復習）

前後を入れ替えて計算しても良い場合がある

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

たし算だけの式はどこから計算してもOK

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

上の式は、かっこをつけることによって、前からたしても後ろからたしても、同じになるよということを表しています

$$79 + 43 + 57$$

$$79 + 43 + 21$$

かけ算だけの式はどこから計算してもOK

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

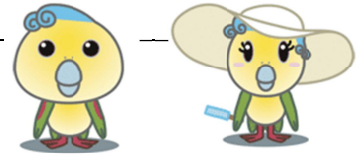
上の式は、かっこをつけることによって、前からかけても後ろからかけても、同じになるよということを表しています

$$79 \times 2 \times 50$$

$$25 \times 43 \times 4$$

## 4年生 2通りの計算方法を学ぼう！(復習)

いそべえは毎月5万円を貯金しています。  
あおみは毎月2万円の貯金をしています。  
10か月たったときに、2人の貯金をあわせるといくらになりますか。



### 方法① 2人の貯金をひと月ごとにたしてから計算する方法

ひと月ごとのいそべえとあおみの合計は \_\_\_\_\_

10か月たったときの合計は \_\_\_\_\_

上の2つの式を( )を使うと、  
まとめて1つの式で書くことができます

\_\_\_\_\_

### 方法② 10か月分の合計を別々に出してから計算する方法

いそべえの10か月分の合計は \_\_\_\_\_

あおみの10か月分の合計は \_\_\_\_\_

2人の10か月分の合計は \_\_\_\_\_

計算を進めずに、まとめて1つの式で書くと

\_\_\_\_\_

たしてから10をかけても 別々に10をかけてからたしても同じ

\_\_\_\_\_

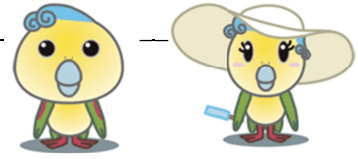
問題  $92 \times 13 + 8 \times 13$  を工夫して計算しよう

## 4年生 2通りの計算方法を学ぼう2 (復習)

いそべえは毎月5万円を貯金しています。

あおみは毎月2万円の貯金をしています。

10か月たったときにいそべえはあおみよりいくら貯金が多いですか。



### 方法① ひと月ごとの2人の貯金の差から計算する方法

ひと月ごとのいそべえとあおみの差は \_\_\_\_\_

10か月分の差は \_\_\_\_\_

上の2つの式を ( ) を使うと、  
まとめて1つの式で書くことができます

\_\_\_\_\_

### 方法② それぞれの10か月分の合計を出してから計算する方法

いそべえの10か月分の合計は \_\_\_\_\_

あおみの10か月分の合計は \_\_\_\_\_

2人の10か月分の差は \_\_\_\_\_

計算を進めずに、まとめて1つの式で書くと

\_\_\_\_\_

ひいてから10をかけても 別々に10をかけてからひいても同じ

\_\_\_\_\_

問題  $18 \times 13 - 8 \times 13$  を工夫して計算しよう

4年生 工夫して要領よく計算をしてみよう！

数字を2つ数の積に分けてから計算する工夫

$$25 \times 28$$

$$48 \times 25$$

1つの数字を2つ数の和や差に表してから計算する工夫

$$102 \times 32$$

$$99 \times 32$$

同じ数字をかけているときの計算する工夫

$$167 \times 39 - 67 \times 39$$

$$67 \times 39 + 33 \times 39$$

教科書P131-3を工夫して計算しましょう（ノートに）

# 4年生 式から考え方を読みとろう！

( ) 組 名前 ( )



僕はお菓子の数を  $2 \times 5 + 3 \times 5$  として数えました。  
どう考えたか分かるかな。



私はお菓子の数を  $(2 + 3) \times 5$  として数えました。  
どう考えたか分かるかな。



4年生 式から考え方を読みとろう2

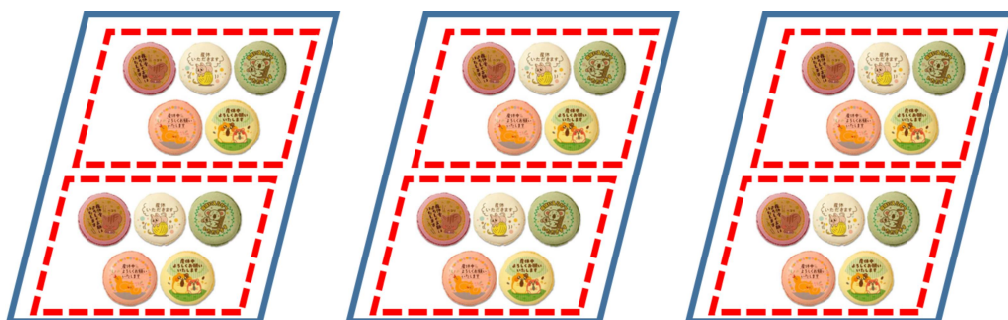
( ) 組 名前 ( )



私はお菓子の数を  $(5 \times 2) \times 3$  として数えました。  
どう考えたか分かるかな。



僕はお菓子の数を  $5 \times (2 \times 3)$  として数えました。  
どう考えたか分かるかな。



## 4年生 文章題を□で式を作ってから解きましょう

子どもが□人遊んでいます。そこへ5人来たので、  
12人になりました。最初から遊んでいた子供は何人ですか。

□を使って、問題文をそのまま式に表す

作った式を見て、あてはまる数を計算する

子どもが□人遊んでいます。そのうち6人帰ったので、  
13人になりました。最初から遊んでいた子供は何人ですか。

□を使って、問題文をそのまま式に表す

作った式を見て、あてはまる数を計算する

□個入りのお菓子が4箱あります。全部でお菓子は48個  
ありました。1箱には何個のお菓子が入っていますか。

答えはすぐにわかるけど、□を使った式をつくる

作った式を見て、あてはまる数を計算する

□個のお菓子があります。7人の子どもに同じ数だけ  
配ったら5個になりました。お菓子は何個ありましたか。

答えはすぐにわかるけど、□を使った式をつくる

作った式を見て、あてはまる数を計算する

4年生 工夫して要領よく計算をしてみよう2

( )組 名前( )

①  $5 \times 29 \times 5 \times 2 \times 2$

②  $5 \times 297 \times 20$

③  $69 + 735 + 31$

④  $4 \times 123 \times 81 \times 0$

⑤  $59 - 58 + 46 - 45$

⑥  $7 + 7 \div 7 + 7 \times 7 - 7$

⑦  $36 \times 23 + 64 \times 23$

⑧  $128 \times 4 - 28 \times 4$

⑨  $478 + 99$

⑩  $324 - 99$

4年生 1つの式にまとめて書いてみよう

( )組 名前( )

問. 次の問題をとくための式を書きたいと思います。\_\_\_\_\_にあてはまる数字を書いて下さい。また2通りの式の時もあります。

- ① いそべえは毎月2万円、あおみは毎月3万円貯金をしています。2人合わせて1年間でいくらたまりますか。

$$\begin{aligned} & (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \times \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

- ② 薬を朝食後に2じょう、夕食後に3じょう飲みます。現在30じょうの薬がありますが、何日分になりますか。

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} \div (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

- ③ 110円のジュース1本と130円のパンを1個買いました。300円出した時のおつりを求めなさい。

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} - (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \\ = & \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \\ & \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ = & \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

# 4年生 工夫して要領よく計算をしてみよう3

( )組 名前( )

問. 100を作り、それを利用して計算したいと思います。  
\_\_\_\_\_にあてはまる数字を書きましょう。

①  $53 + 24 + 76$

$= 53 + \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

②  $25 \times 28$

$= 25 \times \underline{\hspace{1cm}} \times 7$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times 7$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

③  $27 \times 8 + 73 \times 8$

$= (27 + \underline{\hspace{2cm}}) \times 8$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times 8$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

④  $128 \times 4 - 28 \times 4$

$= (128 - \underline{\hspace{2cm}}) \times 4$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times 4$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

⑤  $102 \times 35$

$= (100 + \underline{\hspace{2cm}}) \times 35$

$= 100 \times 35 + \underline{\hspace{2cm}} \times 35$

$= 3500 + \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

⑥  $99 \times 7$

$= (100 - \underline{\hspace{2cm}}) \times 7$

$= 100 \times 7 - \underline{\hspace{2cm}} \times 7$

$= 700 - \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

⑦  $52 + 24 + 48$

$= 100 + \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

⑧  $25 \times 376 \times 4$

$= 100 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

# 4年生 工夫して要領よく計算をしてみよう4

( ) 組 名前 ( )

問. 100や200を作り、それを利用して計算したいと思います。  
\_\_\_\_\_にあてはまる数字を書きましょう。

①  $12 \times 25$

$= 3 \times \underline{\quad\quad} \times 25$

$= 3 \times \underline{\quad\quad\quad}$

$= \underline{\quad\quad\quad}$

②  $86 + 39 + 14$

$= 39 + \underline{\quad\quad\quad}$

$= \underline{\quad\quad\quad}$

③  $99 \times 38$

$= (100 - \underline{\quad\quad}) \times 38$

$= \underline{\quad\quad\quad} \times 38 - \underline{\quad\quad\quad} \times 38$

$= \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$

$= \underline{\quad\quad\quad}$

④  $219 \times 7 - 19 \times 7$

$= (219 - \underline{\quad\quad}) \times 7$

$= \underline{\quad\quad\quad} \times 7$

$= \underline{\quad\quad\quad}$

⑤  $25 \times 36$

$= 25 \times \underline{\quad\quad\quad} \times 9$

$= \underline{\quad\quad\quad} \times 9$

$= \underline{\quad\quad\quad}$

⑥  $98 \times 12$

$= (100 - \underline{\quad\quad}) \times 12$

$= \underline{\quad\quad\quad} \times 12 - 2 \times 12$

$= \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$

$= \underline{\quad\quad\quad}$