

小学校算数クイズ問題 I

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の式が成り立つように、□ の中にあてはまる数字を求めなさい。

$$\begin{array}{r} \text{(ア)} \\ 3 \square \\ + \square 5 \\ \hline \square 0 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(イ)} \\ 4 3 6 \\ - \square 6 \square \\ \hline 2 \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ウ)} \\ 8 8 \\ + \square \square \\ \hline \square 2 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(エ)} \\ 6 \square \square \\ - 6 6 \\ \hline \square 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(オ)} \\ 2 \square 4 9 \\ + \square 5 7 \square \\ \hline 6 2 \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(カ)} \\ 4 1 \square 3 \\ - \square \square 6 \square \\ \hline 9 5 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(キ)} \\ \square \square 7 \square 7 \\ + 6 \square 6 \square \\ \hline \square \square 5 6 5 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ク)} \\ \square \square 2 \square 2 \square \\ - 9 \square 9 \square 9 \\ \hline 1 8 1 8 1 \end{array}$$

小学校算数クイズ問題 I

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の式が成り立つように、□ の中にあてはまる数字を求めなさい。

(ア)

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{9} \\ + \boxed{6} 5 \\ \hline \boxed{1} 0 4 \end{array}$$

(イ)

$$\begin{array}{r} 4 3 6 \\ - \boxed{1} 6 \boxed{2} \\ \hline 2 \boxed{7} 4 \end{array}$$

(ウ)

$$\begin{array}{r} 8 8 \\ + \boxed{3} \boxed{4} \\ \hline \boxed{1} 2 2 \end{array}$$

(エ)

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{3} \boxed{2} \\ - 6 6 \\ \hline \boxed{5} 6 6 \end{array}$$

(オ)

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{6} 4 9 \\ + \boxed{3} 5 7 \boxed{4} \\ \hline 6 2 \boxed{2} 3 \end{array}$$

(カ)

$$\begin{array}{r} 4 1 \boxed{1} 3 \\ - \boxed{3} \boxed{1} 6 \boxed{2} \\ \hline 9 5 1 \end{array}$$

(キ)

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{8} 7 \boxed{8} 7 \\ + 6 \boxed{8} 6 \boxed{9} \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} 5 6 5 6 \end{array}$$

(ク)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} 2 \boxed{1} 2 \boxed{0} \\ - 9 \boxed{3} 9 \boxed{3} 9 \\ \hline 1 8 1 8 1 \end{array}$$

小学校算数クイズ問題2

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の式が成り立つように、□ の中にあてはまる数字を求めなさい。

(ア)

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \times \square 5 \\
 \hline
 \square \square \\
 \square 6 \\
 \hline
 3 \square \square
 \end{array}$$

(イ)

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \square \square \square \\
 \hline
 6 \\
 4 \square \\
 \hline
 \square \square \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(ウ)

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times 6 \\
 \hline
 \square 4
 \end{array}$$

(エ)

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \square 3 \\
 \hline
 2 \square \square \\
 \square \square 2 \\
 \hline
 \square \square 2 \square
 \end{array}$$

(オ)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \square \square \\
 \hline
 \square \\
 \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(カ)

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \square \square) 9 4 9 \\
 \hline
 \square \square \\
 \square \square 9 \\
 \hline
 \square \square 9 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

小学校算数クイズ問題3

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問1. 下の式に使われている文字にあてはまる数字を求めなさい。

同じ文字には同じ数字が入り、違う文字には違う数字が入ります。

(ア)

$$\begin{array}{r} \text{イギ} \\ +) \text{リス} \\ \hline \text{パズル} \end{array}$$

(イ)

$$\begin{array}{r} \text{ピヨ} \\ +) \text{ピヨ} \\ \hline \text{ヒヨコ} \end{array}$$

(ウ)

$$\begin{array}{r} \text{SEND} \\ +) \text{MORE} \\ \hline \text{MONEY} \end{array}$$

問2. 次の式の□に0から9までの数字を1個ずつあてはめ式を完成させなさい。
すでに4と8は使っていますので、4と8以外の数字で埋めて下さい。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ -) \square \square \square \square \\ \hline \quad \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

小学校算数クイズ問題3

()年()組()番 氏名()

問1. 同じ文字には同じ数字が入り、違う文字には違う数字が入ります。

(ア)

イギ	73	74	56	92	63
+) リス	+) 86	+) 29	+) 78	+) 83	+) 42
パズル	159	103	134	175	105

6つの数字が異なるように考える

(イ)

$$\begin{array}{r} \text{ピヨ} \\ +) \text{ピヨ} \\ \hline \text{ヒヨコ} \end{array}$$

(イ)

62	74	87
+) 62	+) 74	+) 87
124	148	174

ピ = 5以上

(ウ)

$$\begin{array}{r} \text{SEND} \\ +) \text{MORE} \\ \hline \text{MONEY} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9567 \\ +) 1085 \\ \hline 10652 \end{array}$$

3段めの最上位のMは、下からのけた上がりなので1。

M=1より、繰り上がるには、S=8か9、Oは0か1。すでに、Mが1なのでOは0。

O=0より、繰り上がりがないので、S=9。

O=0より、繰り上がりがあつて E+1=NでEは5~7。

E=5とすると、N=6。6+R=5。繰り上がりがあつてR=8。残りは2,3,4,7

E=6とすると、N=7。7+R=6。繰り上がりがあつてR=8。残りは2,3,4,5

E=7とすると、N=8。8+R=7。繰り上がりがあつてR=8

問2. 次の式の□に0から9までの数字を1個ずつあてはめ 式を完成させなさい。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ -) \square \square \square \square \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3015 \\ -) 2967 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6021 \\ -) 5973 \\ \hline 48 \end{array}$$

上の2けた同士だけで考えると、千の位と百の位が0なので、引き算の答えを1にする

答えの4と8を除いた組み合わせは4通り。一の位が8になるには、下の数字を2多くする

70-69だと、使える数字は1, 2, 3, 5 (1) 21-53=68×

60-59だと、使える数字は1, 2, 3, 7 (1) 21-73=48

30-29だと、使える数字は1, 5, 6, 7 (1) 15-67=48

20-19だと、使える数字は3, 5, 6, 7 (1) 35-67=68×

小学校算数クイズ問題4

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問1. 次の各問いに答えなさい。答はすべて漢字かカタカナで答えて下さい。

漢字が分からないときは、ひらがなでも構いません。

(ア) $100 - 1 =$

(イ) $10000 + 10 =$

(ウ) $1000 + 10 =$

(エ) $\text{king} + \text{king} + \text{now} =$

(オ) $\frac{\$}{2} =$

(カ) $\text{オリン} \times 2 =$

(キ) $10 + 2 + \text{月} =$

問2. 次のわり算の答えを①から④の中から選び、番号を書きなさい。

ビデオ ÷ 家電 =

- ① テレビ ② エアコン ③ ラジオ ④ 冷蔵庫

小学校算数クイズ問題4

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問1. 次の各問いに答えなさい。答はすべて漢字かカタカナで答えて下さい。

(ア) $100 - 1 =$ 百 - 一 = 白

(イ) $10000 + 10 =$ 万 + 十 = 饅頭

(ウ) $1000 + 10 =$ 千 + とう = 銭湯

(エ) $\text{king} + \text{king} + \text{now} =$ 王 + 王 + 今 = 琴

(オ) $\frac{\$}{2} =$ ハンドル

(カ) $\text{オリン} \times 2 =$ バイオリン

(キ) $10 + 2 + \text{月} =$ 十 + 二 + 月 = 青

問2. 次のわり算の答えを①から④の中から選び、番号を書きなさい。

ビデオ \div 家電 = ビで終わる家電は ①

- ① テレビ ② エアコン ③ ラジオ ④ 冷蔵庫

小学校算数クイズ問題5

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 固定されて立っている棒に5メートルの鎖にライオンがつながれていました。さて、そのライオンは何平方メートルまでの草を食べる事ができるでしょう？

(イ) たくさんの荷物を抱えたお年寄りが電車に乗り込んで来ました。しかし、誰一人として席を譲ろうとはしません。何故でしょう？

(ウ) AさんからFさんでリレーの順番を決めるために、希望を取りました。全員の希望通りにすると、リレーの順番はどのようになりますか？

A：私はCさんの前に走りたくない。 B：私は第一走者になりたい。
C：私は最終走者（アンカー）になりたくない。 D：私はAさんとバトン交換をしたい。
E：私はDさんよりも後に走りたい。 F：私はAさんの次に走りたい。

(エ) 今君たちは、文字や数字がまだ存在しない原始時代に生きています。朝に羊を放牧したあと、夕方になると羊を牧場に連れて帰ります。全部の羊が帰ってきたかどうか分かるには、どんな工夫をすれば良いでしょうか。説明して下さい。ただ、数字は使えません。

(オ) あるレンガの重さは、1kgに「そのレンガの重さの半分」を足したものと同じになります。このとき、このレンガの重さは何kgでしょうか？

(カ) Aさんの手元には、メロンが25個あります。彼には不思議な力があり、5個の食べかすから、1個のメロンを再生するという特技を持っています。さて、彼がメロンを1日1個ずつ食べた場合、全て食べ終わるまでには何日かかるでしょうか。

小学校算数クイズ問題5

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

- (ア) 固定されて立っている棒に5メートルの鎖にライオンがつながれていました。
さて、そのライオンは何平方メートルまでの草を食べる事ができるでしょう？

ライオンは草を食べない

- (イ) たくさんの荷物を抱えたお年寄りが電車に乗り込んで来ました。
しかし、誰一人として席を譲ろうとはしません。何故でしょう？

席が空いていたから

- (ウ) AさんからFさんでリレーの順番を決めるために、希望を取りました。
全員の希望通りにすると、リレーの順番はどのようになりますか？

A：私はCさんの前に走りたくない。 B：私は第一走者になりたい。
C：私は最終走者（アンカー）になりたくない。 D：私はAさんとバトン交換をしたい。
E：私はDさんよりも後に走りたい。 F：私はAさんの次に走りたい。

B→C→D→A→F→E

- (エ) 今君たちは、文字や数字がまだ存在しない原始時代に生きています。朝に羊を放牧したあと、夕方になると羊を牧場に連れて帰ります。全部の羊が帰ってきたかどうか分かるには、どんな工夫をすれば良いでしょうか。説明して下さい。ただ、数字は使えません。

例：羊を放牧するときに、地面に1頭に対して1つ石を置く。
羊が帰ってきたときに、1頭に対して1つ石を取り除く。
無くなったら全匹帰ってきたことになる

- (オ) あるレンガの重さは、1kgに「そのレンガの重さの半分」を足したものと同じになります。
このとき、このレンガの重さは何kgでしょうか？

1kg + レンガの重さの半分 = レンガの重さ
つまり1kgは、レンガの重さの半分となるので、**レンガの重さは2kg**

- (カ) 元々25個あるメロンを食べて25日。食べかす25個から5個再生できるから、5日。
そして最後に、再生した5個からもう1個メロンを再生して1日。
つまり計算式は、 $25 + 5 + 1 = 31$ 日

31日

小学校算数クイズ問題 6

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) A, B, C, Dの4人ですもう大会をしました。お互いに, 1回または2回対戦しました。その結果, Bは4勝0敗, Cは2勝1敗, Dは0勝3敗でした。Aは, 何勝何敗ですか。

(イ) $8809 = 6$, $5555 = 0$, $7111 = 0$, $8193 = 3$, $2172 = 0$, $8096 = 5$ なら 2581 はいくつ?

(ウ) カタツムリが一匹いました。高さ 10m の塀をのぼることになりましたが、このカタツムリは、昼間中かかって 3m のぼり、夜間は寝ている間に 2m 下がってしまいます。つまり一昼夜かかって、このカタツムリは差し引き 1m だけのぼることになります。そこで問題です。このカタツムリがある朝、夜明けと共に塀の一番下からのぼり始めました。塀の頂上に達するのは何日目のいつでしょうか?

(エ) 1から9までの数字が書いてるカードが1枚ずつあります。これを、A君、B君、C君の3人に、3枚ずつ配ったところ、3人とも、カードを足した合計の大きさが同じになりました。A君は1、B君は2と4を持っていました。C君のカード3枚をこたえてください。

小学校算数クイズ問題 6

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) A, B, C, Dの4人ですもう大会をしました。お互いに、1回または2回対戦しました。その結果、Bは4勝0敗、Cは2勝1敗、Dは0勝3敗でした。Aは、何勝何敗ですか。

	A	B	C	D
A		××	×	○
B	○○		○	○
C	○	×		○
D	×	×	×	

- ④ AがBCDの結果より分かる範囲では
- ① Bは全員に1回は勝っている
- ② CはBに負けているので、AとDに勝つ
- ③ D全員に負けている

⑤ C, Dは3試合と分かっているのに、Bがもう1試合できるのはAだけ

⑥ したがって、BはAに2勝していることが分かる

答え **1勝3敗**

(イ) $8809 = 6$, $5555 = 0$, $7111 = 0$, $8193 = 3$, $2172 = 0$, $8096 = 5$ なら 2581 はいくつ?

これは、○の数を数えているだけです。

だから **2581は2** となります。

(ウ) カタツムリが一匹いました。高さ $10m$ の塀をのぼることになりましたが、このカタツムリは、昼間中かかって $3m$ のぼり、夜間は寝ている間に $2m$ 下がってしまいます。つまり一昼夜かかって、このカタツムリは差し引き $1m$ だけのぼることになります。そこで問題です。このカタツムリがある朝、夜明けと共に塀の一番下からのぼり始めました。塀の頂上に達するのは何日目のいつでしょうか?

1日目の夕方には $3m$

2日目の朝には $1m$ 2日目の夕方には $4m$

3日目の朝には $2m$ 3日目の夕方には $5m$

8日目の朝には $7m$ 8日目の夕方には $10m$

8日目の夕方

(エ) 1から9までの数字が書いてるカードが1枚ずつあります。これを、A君、B君、C君の3人に、3枚ずつ配ったところ、3人とも、カードを足した合計の大きさが同じになりました。A君は1、B君は2と4を持っていました。C君のカード3枚をこたえてください。

$$(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9) \div 3 = 15$$

$$B = 2 + 4 + 9 \quad A = 1 + 6 + 8$$

$$C = 3 + 5 + 7$$

小学校算数クイズ問題7

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 謎の方程式「 $5A + 9 = 2P$ 」, 「 $8P + 7 = 3A$ 」を解読し、「 $2A - 7 = ?$ 」の?を求めなさい。(なお、この問題は数学的に解くわけではありません。クイズです。)

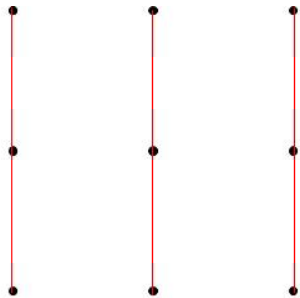
(イ) 9つの点がきれいな正方形に配置されています。

これら9つの点をすべて通る4本の直線を描きなさい。

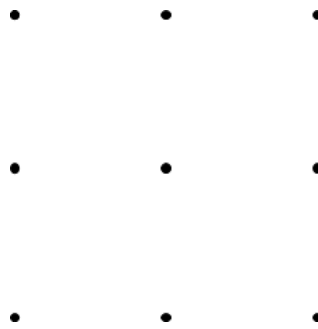
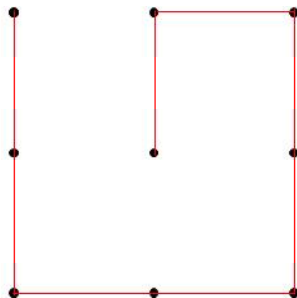
ただし、一筆書きとします。

ダメな例を下に描いておきます。

ダメな例：一筆書きになっていない

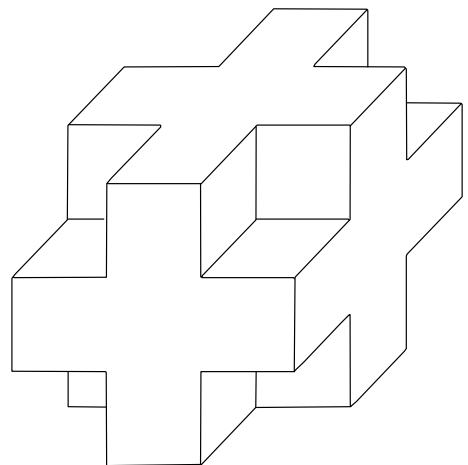


ダメな例：直線が5本ある



答は、上の図に書き込みましょう

(ウ) 下の立体は、1辺が9cmの立方体の8つの頂点から、1辺が3cmの立方体をとりのぞいたものである。この立体の表面積を求めなさい



小学校算数クイズ問題 7

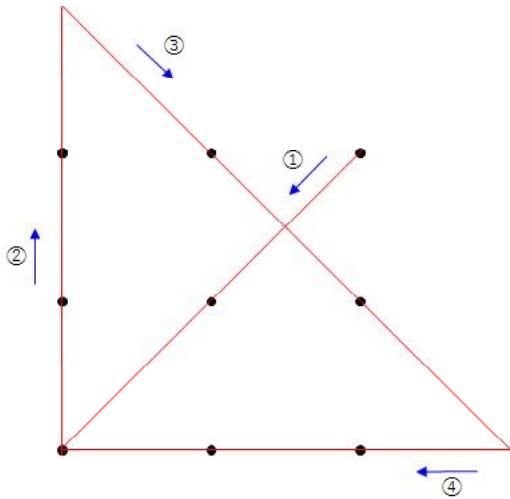
() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

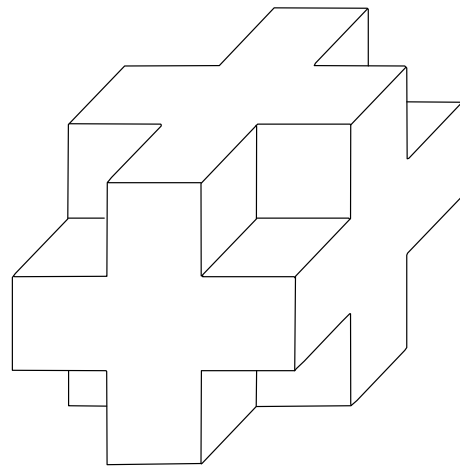
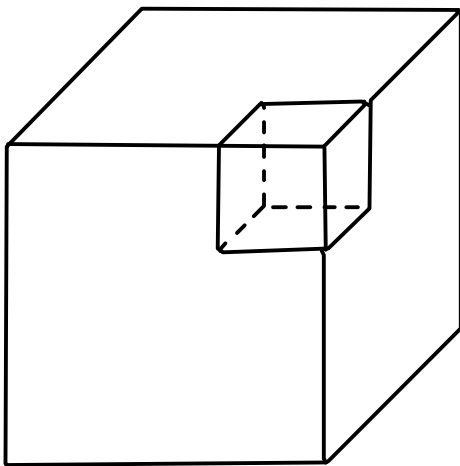
(ア) 謎の方程式「 $5A + 9 = 2P$ 」, 「 $8P + 7 = 3A$ 」を解読し、「 $2A - 7 = ?$ 」の?を求めなさい。(なお、この問題は数学的に解くわけではありません。クイズです。)

$5A + 9 = 2P$ は午前 (AM) 5 時の 9 時間後は、午後 (PM) 2 時という意味です。
 $8P + 7 = 3A$ は午後 (PM) 8 時の 7 時間後は、午前 (AM) 3 時という意味です。
 $2A - 7$ は午前 (AM) 2 時の 7 時間前は、午後 (PM) 7 時で、**7P** となります

(イ)



(ウ) 下の立体は、1 辺が 9 c m の立方体の 8 つの頂点から、1 辺が 3 c m の立方体をとりのぞいたものである。この立体の表面積を求めなさい



上の図のように、とりのぞかれた面の面積は、反対側に移っているから、求める立体の表面積はもとの立方体の表面積と同じになるから、 $9 \times 9 \times 6 = 486$ 答え **486 (cm²)**

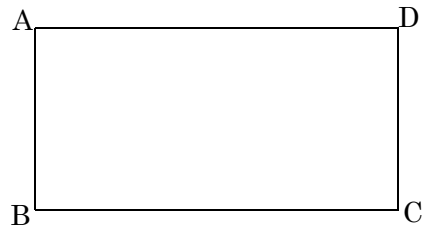
小学校算数クイズ問題 8

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 湖にハスの花が落ちた。ハスの花は 1 分経つと 2 倍に増える。湖がハスの花でいっぱいになるのに 20 分かかかる。では、ハスの花が湖のちょうど半分になるのに何分かかかるだろうか？

(イ) 長方形のプールを $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ と歩くと 46m、 $D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$ と歩くと 41m。では $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ と歩くと何 m ですか。



(ウ) りんごが 6 個入った箱とみかんが 8 個入った箱となしが 12 個入った箱が全部で 180 箱あります。りんご、みかん、なしの個数がすべて同じであるとき、りんごが 6 個入った箱は何箱ありますか。

(エ) カネオくんは、お母さんから 1 円のお小遣いを 1 月 1 日にもらいました。2 日には、1 円の 2 倍の 2 円をもらいました。3 日には、2 円の 2 倍の 4 円をもらいます。4 日には、4 円の 2 倍で 8 円をもらいます。では、31 日には、お小遣いをいくらもらえたでしょうか。一番近い金額を次から選んでください。

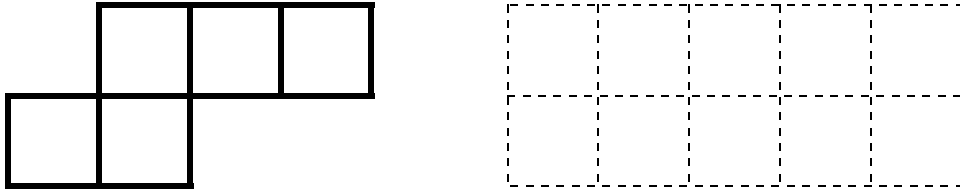
- ① 千円 ② 一万円 ③ 十万円 ④ 百万円
⑤ 一千万円 ⑥ 一億円 ⑦ 十億円 ⑧ 百億円

小学校算数クイズ問題 9

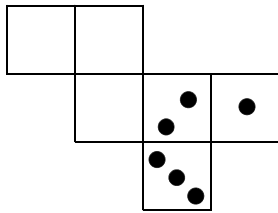
() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 棒を2本だけ移動して、正方形を4つにしてください。



(イ) サイコロを作ろうと思います。途中まで作ったのですが、分からなくなっていました。展開図の空いているところに、目を書き入れましょう。サイコロの目は上下で7になります。



(ウ) 5人でかくれんぼをしました。2人見つかりました。残りは何人かくれていますか。

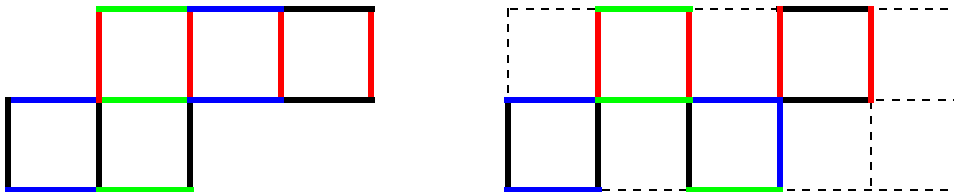
(エ) 3人の女性が1泊30,000円のホテルに泊まります。1人10,000円ずつ支払うことになったのですが、その日はちょうどレディースデーで1泊25,000円で良いことになりました。ホテル側から5,000円がキャッシュバックで戻ってきたのですが5,000円を返すように言われたボーイが2,000円をネコババして返したのは3,000円だけでした。女性3人は1人あたり1,000円ずつ現金が返ってきて実際に支払ったのは1人9,000円となったわけです。女性たち3人が支払った金額は $9,000 \times 3 = 27,000$ 円。ボーイがネコババしたのは2,000円。合計すると29,000円になります。ホテル側に支払ったのは30,000万円なのに1,000円は一体どこにいったのでしょうか。

小学校算数クイズ問題9

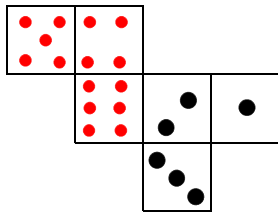
() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 棒を2本だけ移動して、正方形を4つにしてください。



(イ) サイコロを作ろうと思います。途中まで作ったのですが、分からなくなってしまいました。展開図の空いているところに、目を書き入れましょう。サイコロの目は上下で7になります。



(ウ) 5人でかくれんぼをしました。2人見つかりました。残りは何人かくれていますか。

鬼が1人いるので、残りは2人

(エ) 女性3人が支払った金額は27,000円です。そしてホテルが受け取った金額は25,000円、ボーイがくすねた金額は2,000円でホテル+ボーイ=27,000円でちょうど女性3人が支払った金額と一緒にになります。**女性3人が支払った額をホテルとボーイで分けましたというだけの話です。**

まず最初の段階では女性客が支払った30,000円をレディースデーで5,000円の割引になり、ボーイにホテル側が返しておくように渡したので次のようになります。

客 - 30,000円 ホテル + 25,000円 ボーイ + 5,000円

そしてボーイは5,000円を客には返さずに客に3,000円だけ返しました。

客 - 27,000円 ホテル + 25,000円 ボーイ + 2,000円

客の27,000円の支出とボーイの2,000の入金を足して29,000円とすることには何の意味もありません。最初に女性たちが3万円を支払ったという事が頭にあるので、3万という数字が浮かんでしまい勘違いしやすくなります。

小学校算数クイズ問題 10

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 円周率とは何のことですか。説明して下さい。但し、「3.14」では説明にはなっていません。

(イ) 2つの2桁の数同士をかけたら、答の1の位が0になりました。

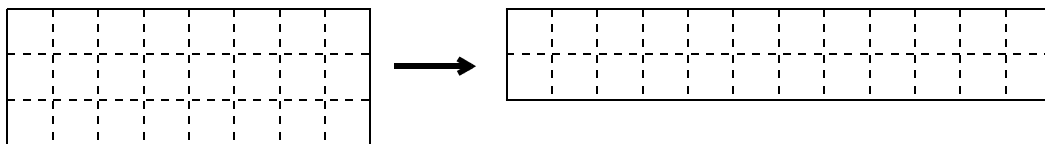
どんな2つの数をかけると、1の位が0になるのでしょうか。例をあげて説明して下さい。

(ウ) どんな2つの数をかけると、十の位と一の位の両方が0になるのでしょうか。

例をあげて説明して下さい。

(エ) 縦3m、横8mの長方形を2つに切り、その2つを組み合わせて、

縦2m、横12mの長方形を作りたい。どのように切断すれば良いですか。



(オ) 縦、横、斜め、どの線に沿って足してもその合計が同じような方陣のことを、

魔方陣といいます。(今回は9マスなので、1から9までの数字を1回ずつ使います)

	5	
4	3	8

		2
		7
8		6

	5	3
	1	

小学校算数クイズ問題 10

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

問. 次の各問いに答えなさい。

(ア) 円周率とは何のことですか。説明して下さい。但し、「3.14」では説明にはなっていません。

- 円周率とは、**直径の長さに対する円周の長さの比率**
- 円周率とは、**円周の長さを直径の長さで割ったもの**
- 円周率とは、**直径の長さを1としたときの、円周の長さ**

(イ) 2つの2桁の数同士をかけたら、答の1の位が0になりました。

どんな2つの数をかけると、1の位が0になるのでしょうか。例をあげて説明して下さい。

- 2つの数の一の位が、① **一方が5なら、もう一方は偶数**
- ② **一方が0なら、もう一方は何でも良い**

(ウ) どんな2つの数をかけると、十の位と一の位の両方が0になるのでしょうか。

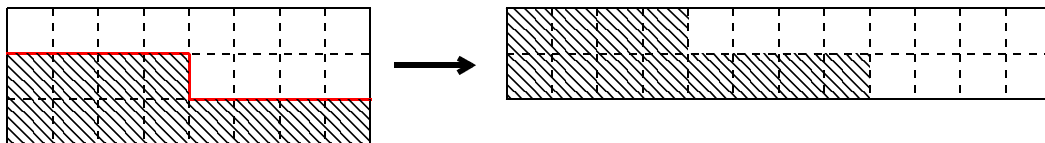
例をあげて説明して下さい。

2つの数をかけて100をつくるので、 $100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$

- 一方の一の位の数が0なら、もう一方の一の位の数も0**
- 一方の一の位の数が2なら、もう一方の下2桁は50**
- 一方の一の位の数が4なら、もう一方の下2桁は25**
- 一方の一の位の数が5なら、もう一方の下2桁は20**

(エ) 縦3m、横8mの長方形を2つに切り、その2つを組み合わせると、

縦2m、横12mの長方形を作りたい。どのように切断すれば良いですか。



(オ) 縦、横、斜め、どの線に沿って足してもその合計が同じような方陣のことを、

魔方陣といいます。(今回は9マスなので、1から9までの数字を1回ずつ使います)

2	7	6
9	5	1
4	3	8

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2	9	4
7	5	3
6	1	8