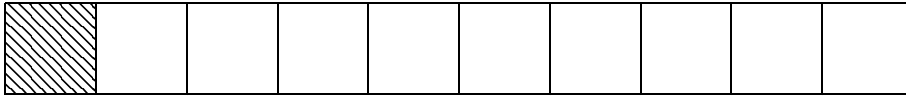


小学校算数 割合の学習

名前 ()

<全体を10等分したときの、1こ分を>



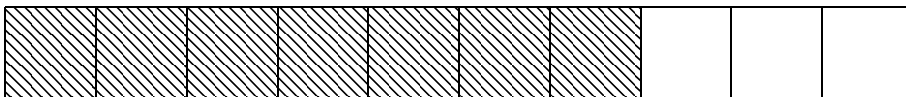
$\frac{1}{10}$, あるいは**0.1**, あるいは**1割**, あるいは**10%**と表します。

<全体を10等分したときの、3こ分を>



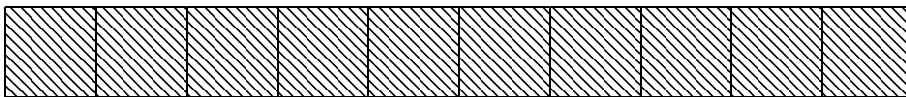
$\frac{3}{10}$, あるいは**0.3**, あるいは**3割**, あるいは**30%**と表します。

<全体を10等分したときの、7こ分を>



$\frac{7}{10}$, あるいは**0.7**, あるいは**7割**, あるいは**70%**と表します。

<全体を10等分したときの、10こ分を>



1, あるいは**10割**, あるいは**100%**と表します。

<予定を10としたとき、実際の売上げが12のとき>

1.2, あるいは**12割**, あるいは**120%**と表します。

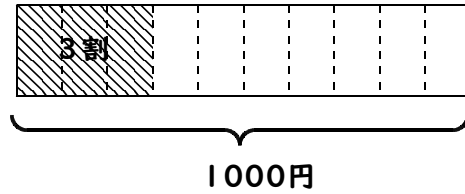
小学校算数 割合の問題 I

名前 ()

問. 次の _____ にあてはまる数字を求めなさい。

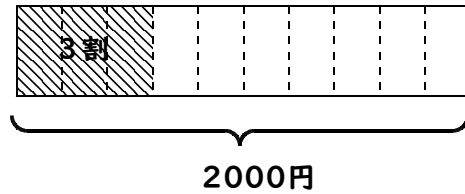
(ア) 1000円の3割は _____ 円です。

考え方：3割とは10こに分けたうちの3こです



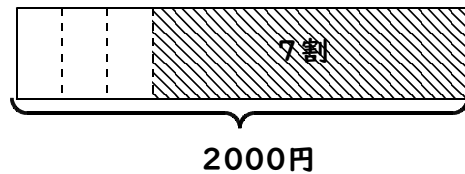
(イ) 2000円の3割は _____ 円です。

考え方：3割とは10こに分けたうちの3こです



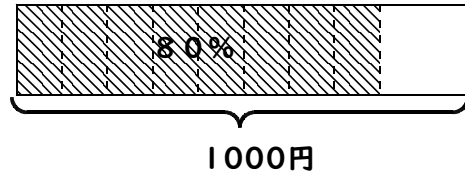
(ウ) 2000円の3割引きの値段は _____ 円です。

考え方：3割引きなので7割分払います



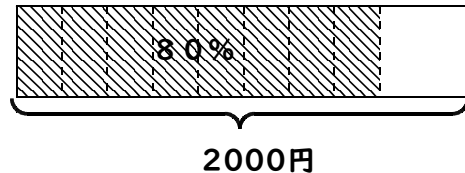
(エ) 1000円の80%は _____ 円です。

考え方：80%とは10こに分けたうちの8こです



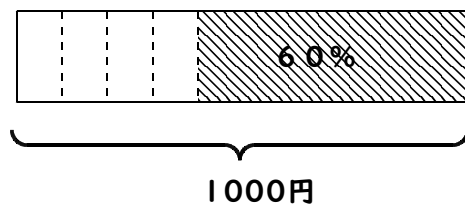
(オ) 2000円の80%は _____ 円です。

考え方：80%とは10こに分けたうちの8こです



(カ) 1000円の40%引きの値段は _____ 円です。

考え方：40%引きなので60%分払います



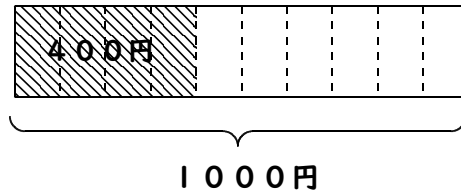
小学校算数 割合の問題2

名前 ()

問. 次の _____ にあてはまる数字を求めなさい。

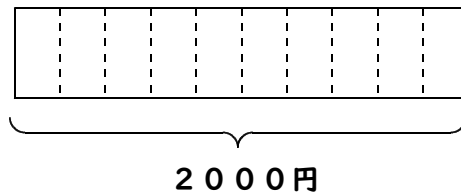
(ア) 400円は1000円の _____ 割です。

考え方：1000円を10こに分けた分が1割



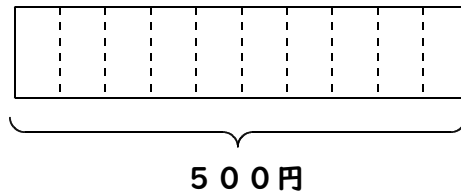
(イ) 400円は2000円の _____ 割です。

考え方：2000円を10こに分けると1こ200円



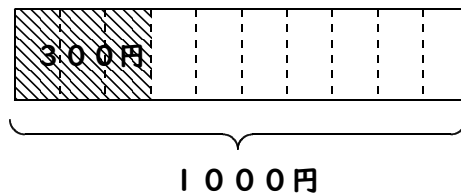
(ウ) 200円は500円の _____ 割です。

考え方：500円を10こに分けると1こ50円



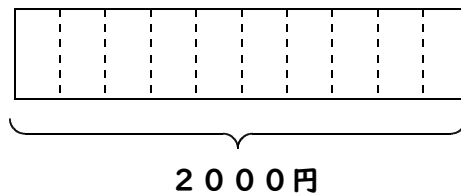
(エ) 300円は1000円の _____ %です。

考え方：1000円を100こに分けた分が1%



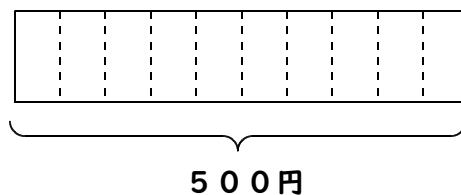
(オ) 800円は2000円の _____ %です。

考え方：2000円を10こに分けると1こ200円



(カ) 100円は500円の _____ %です。

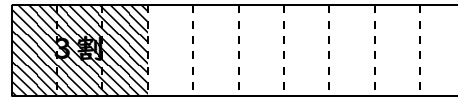
考え方：500円を10こに分けると1こ50円



小学校算数 割合の問題 | 解説

(ア) 1000円の3割は 300 円です。

考え方：3割とは10こに分けたうちの3こです



① $1000 \div 10 = 100$ $100 \times 3 = 300$

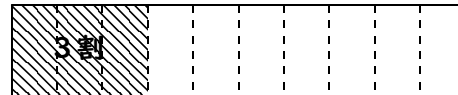
② $1000 \times \frac{3}{10} = 300$

③ $1000 \times 0.3 = 300$

④ 100円が1割と瞬時に分かれば $100 \times 3 = 300$

(イ) 2000円の3割は 600 円です。

考え方：3割とは10こに分けたうちの3こです



① $2000 \div 10 = 200$ $200 \times 3 = 600$

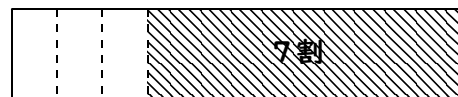
② $2000 \times \frac{3}{10} = 600$

③ $2000 \times 0.3 = 600$

④ 200円が1割と瞬時に分かれば $200 \times 3 = 600$

(ウ) 2000円の3割引きの値段は 1400 円です。

考え方：3割引きなので7割分払います



① $2000 \div 10 = 200$ $200 \times 7 = 1400$

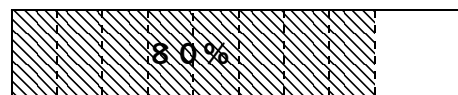
② $2000 \times \frac{7}{10} = 1400$

③ $2000 \times 0.7 = 1400$

④ 200円が1割と瞬時に分かれば $200 \times 7 = 1400$

(エ) 1000円の80%は 800 円です。

考え方：80%とは10こに分けたうちの8こです



① $1000 \div 10 = 100$ $100 \times 8 = 800$

② $1000 \times \frac{8}{10} = 800$

③ $1000 \times 0.8 = 800$

④ 100円が10%と瞬時に分かれば $100 \times 8 = 800$

(オ) 3000円の80%は 2400 円です。

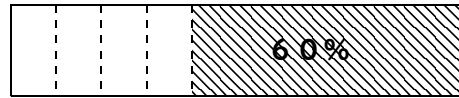
考え方：80%とは10こに分けたうちの8こです



- ① $3000 \div 10 = 300$ $300 \times 8 = 2400$
- ② $3000 \times \frac{8}{10} = 2400$
- ③ $3000 \times 0.8 = 2400$
- ④ 300円が10%と瞬時に分かれば $300 \times 8 = 2400$

(カ) 1000円の40%引きの値段は 600 円です。

考え方：40%引きなので60%分払います

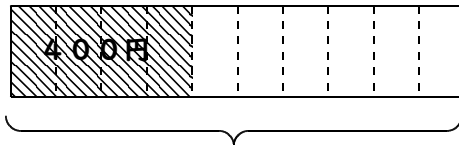


- ① $1000 \div 10 = 100$ $100 \times 6 = 600$
- ② $1000 \times \frac{6}{10} = 600$
- ③ $1000 \times 0.6 = 600$
- ④ 100円が10%と瞬時に分かれば $100 \times 6 = 600$

小学校算数 割合の問題2解説

(ア) 400円は1000円の 4 割です。

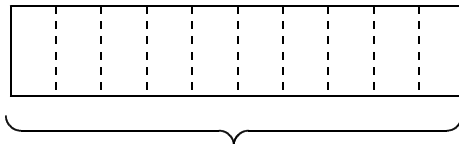
考え方：1000円を10こに分けた分が1割



- ① $1000 \div 10 = 100$ $400 \div 100 = 4$
- ② $\frac{400}{1000} = \frac{4}{10} = (0.4)$
- ③ 100円が1割と瞬時に分かれば $400 \div 100 = 4$

(イ) 400円は2000円の 2 割です。

考え方：2000円を10こに分けると1こ200円



- ① $2000 \div 10 = 200$ $400 \div 200 = 2$
- ② $\frac{400}{2000} = \frac{2}{10} = (0.2)$
- ③ 200円が1割と瞬時に分かれば $400 \div 200 = 2$
- ④ 2でわって考えると1000円のうちの200円だから 2

(ウ) 200円は500円の 4 割です。

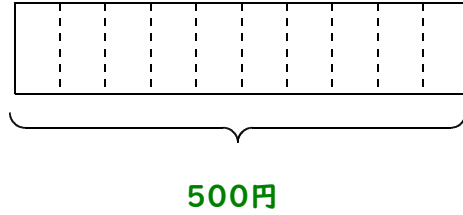
考え方：500円を10こに分けると1こ50円

① $500 \div 10 = 50$ $200 \div 50 = 4$

② $\frac{200}{500} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = (0.4)$

③ 50円が1割と瞬時に分かれば $200 \div 50 = 4$

④ 2倍して考えると1000円のうちの400円だから 4



(エ) 300円は1000円の 30 %です。

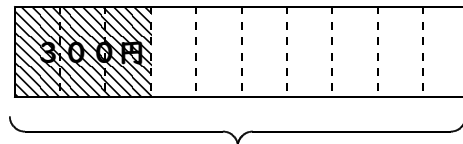
考え方：1000円を100こに分けた分が1%

① $1000 \div 100 = 10$ $300 \div 10 = 30$

($1000 \div 10 = 100$ $300 \div 100 = 3$ なので30でも) 1000円

② $\frac{300}{1000} = \frac{30}{100} = \left(\frac{3}{10}\right) = (0.3)$

③ 100円が10%と瞬時に分かれば $300 \div 100 = 3$ なので 30



(オ) 800円は2000円の 40 %です。

考え方：2000円を100こに分けると1こ20円

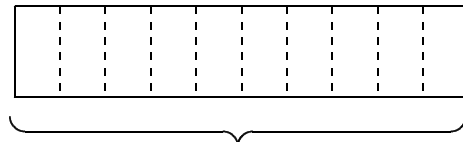
① $2000 \div 100 = 20$ $800 \div 20 = 40$

($2000 \div 10 = 200$ $800 \div 200 = 4$ なので40でも) 2000円

② $\frac{800}{2000} = \frac{40}{100} = \left(\frac{4}{10}\right) = (0.4)$

③ 200円が10%と瞬時に分かれば $800 \div 200 = 4$ なので 40

④ 2でわって考えると1000円のうちの400円だから 40



(カ) 100円は500円の 20 %です。

考え方：500円を10こに分けると1こ50円

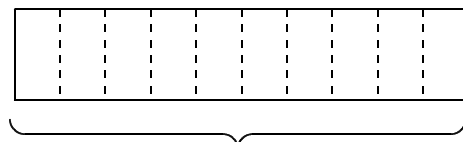
① $500 \div 100 = 5$ $100 \div 5 = 20$

($500 \div 10 = 50$ $100 \div 50 = 2$ なので20でも) 500円

② $\frac{100}{500} = \frac{20}{100} = \left(\frac{2}{10}\right) = (0.2)$

③ 50円が10%と瞬時に分かれば $100 \div 50 = 2$ なので 20

④ 2倍して考えると1000円のうちの200円だから 20

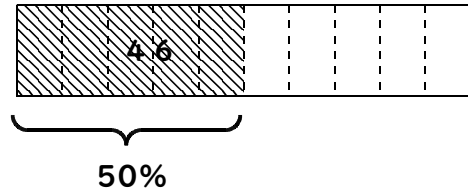


小学校算数 割合の問題3

名前 ()

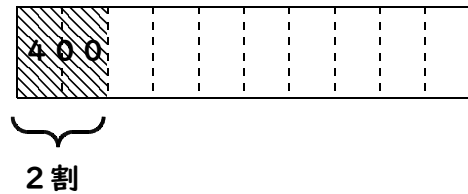
問. 次の各問いに答えましょう。

(ア) 46はある数の50%です。ある数は _____
 考え方：ある数は100%になります

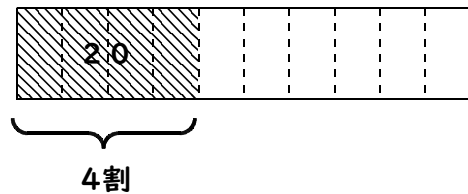


(イ) 100円は200円の何割ですか。 _____ 割
 考え方：100円は200円の半分だから

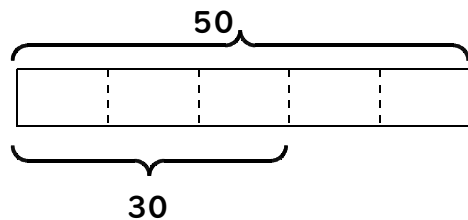
(ウ) ある数の2割は400です。ある数は _____
 考え方：ある数は10割になります
 2割を5倍すると10割です



(エ) 20はある数の4割です。ある数は _____
 考え方：ある数は10割になります
 まず、1割分を考えましょう



(オ) 50の () %は30です。
 考え方：全体を2倍して100にした後
 30も2倍して60にする方法もあります



(カ) 400の () 割は120です。
 考え方：4でわってみると、「100の () 割は30 です」となります。

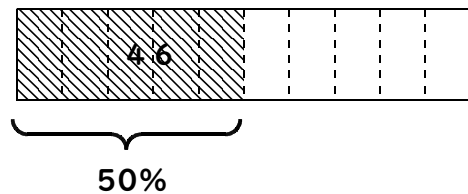
小学校算数 割合の問題3解説

名前 ()

(ア) 46はある数の50%です。ある数は 92

考え方：ある数は100%になります

- ① 100%は50%の2倍だから
 $46 \times 2 = 92$



(イ) 100円は200円の何割ですか。 5 割

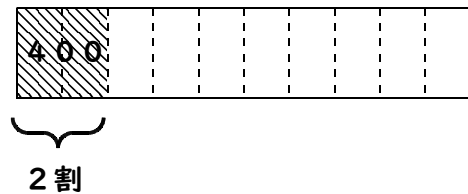
考え方：100円は200円の半分だから

- ① 半分は5割になります

(ウ) ある数の2割は400です。ある数は 2000

考え方：ある数は10割になります
2割を5倍すると10割です

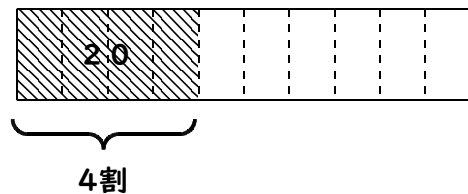
- ① $400 \times 5 = 2000$
- ② 1割分は $400 \div 2 = 200$ なので 10割は $200 \times 10 = 2000$



(エ) 20はある数の4割です。ある数は 50

考え方：ある数は10割になります
まず、1割分を考えましょう

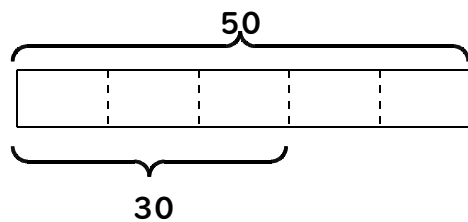
- ① 1割分は $20 \div 4 = 5$ 10割は $5 \times 10 = 50$



(オ) 50の(60)%は30です。

考え方：全体を2倍して100にした後
30も2倍して60にして考えます

- ① 100は50の2倍なので $30 \times 2 = 60$
- ② $\frac{30}{50} = \frac{60}{100} = \left(\frac{6}{10}\right) = (0.6)$



(カ) 400の(3)割は120です。

考え方：4でわってみると、「100の()割は30です」となります。

- ① $120 \div 4 = 30$
- ② $\frac{120}{400} = \frac{30}{100} = \left(\frac{3}{10}\right) = (0.3)$

小学校算数 割合の問題4

名前 ()

問. 次の各問いに答えましょう。<ヒントはなしよ>

(ア) ある数は、40の3割です。ある数は_____

(イ) 240円は300円の _____ %です

(ウ) ある数の25%は250です。ある数は_____

(エ) 2億円は50億円の何%ですか。 _____ %

(オ) 20%引きで1600円の洋服を買いました。定価はいくらですか。なお消費税はありません。

定価は _____ 円

(カ) Aさんの組では、家で動物を飼っている人が21人います。

これは、組全体の人数の60%にあたります。Aさんの組の人数は何人ですか？

_____人

(キ) 濃度10%の食塩水を1000gつくるのに必要な食塩と水の質量はそれぞれ何gですか。

食塩 _____ g 水 _____ g

小学校算数 割合の問題4解説

(ア) ある数は、40の3割です。ある数は 12

考え方：3割とは、全体の $\frac{3}{10}$ 、あるいは0.3になります。

① $40 \times \frac{3}{10} = 12$

② $40 \times 0.3 = 12$

(イ) 240円は300円の 80 %です

① $\frac{240}{300} = \frac{80}{100} = \left(\frac{8}{10}\right) = (0.8)$

② 3でわって考えると100円のうちの80円だから 80

(ウ) ある数の25%は250です。ある数は 1000

① 25%を4倍すると100%なので $250 \times 4 = 1000$

(エ) 2億円は50億円の何%ですか。 4 %

① 2倍してみると、4億円は100億円の何%ですかになるので $2 \times 2 = 4$

② $\frac{2}{50} = \frac{4}{100}$

(オ) 20%引きで1600円の洋服を買いました。定価はいくらですか。なお消費税はありません。

① 1600円は定価の80%になります 10%分は $1600 \div 8 = 200$
100%は $200 \times 10 = 2000$

定価は 2000 円

(カ) Aさんの組では、家で動物を飼っている人が21人います。

これは、組全体の人数の60%にあたります。Aさんの組の人数は何人ですか？

① 100%にするために、 $21 \times \frac{100}{60} = 35$

② 20%分は $21 \div 3 = 7$ 100%分は $7 \times 5 = 35$ 35 人

(キ) 濃度10%の食塩水を1000gつくるのに必要な食塩と水の質量はそれぞれ何gですか。

① 1000gの10%が食塩となるので食塩は100g $1000 - 100 = 900$ gが水
食塩 100 g 水 900 g

小学校算数 割合の問題5

名前 ()

問. 次の各問いに答えましょう。

(ア) 10の1.2倍はいくつですか

(イ) 10の12割はいくつですか

(ウ) 10の120%はいくつですか

(エ) 4は16の _____ %です。

(オ) 16は4の _____ %です。(16は4より大きいですね)

(カ) 120は24の何倍になっていますか。

(キ) 24は120の _____ %です。

(ク) ある数の $\frac{1}{3}$ 倍が300でした。ある数はいくつですか。

小学校算数 割合の問題5解説

名前 ()

問. 次の各問いに答えましょう。

(ア) 10の1.2倍はいくつですか

① $10 \times 1.2 = 12$ **12**

(イ) 10の12割はいくつですか

① $10 \times 1.2 = 12$ **12**

(ウ) 10の120%はいくつですか

① $10 \times 1.2 = 12$ **12**

(エ) 4は16の _____ %です。

① $\frac{4}{16} = \frac{1}{4} = 0.25$ **25 %**

(オ) 16は4の _____ %です。(16は4より大きいですね)

① $\frac{16}{4} = 4$ 4倍なので **400 %**

(カ) 120は24の何倍になっていますか。

① $\frac{120}{24} = 120 \div 24 = 5$ **5倍**

(キ) 24は120の _____ %です。

① $\frac{24}{120} = 24 \div 120 = 0.2$ **20%**

(ク) ある数の $\frac{1}{3}$ 倍が300でした。ある数はいくつですか。

① $300 \times 3 = 900$ ある数は**900**

小学校算数 割合の問題6

名前 ()

(ア) ある品物に3割の利益を見込んで定価をつけたところ、定価が2600円になりました。
この品物の原価はいくらですか。

(イ) 男子の人数は、学年全体の人数の45%です。女子の人数は男子よりも20人多いです。
学年全体の人数は何人ですか。

(ウ) 食塩30gを水にとかして、濃さが12%の食塩水を作りました。食塩水は何gですか。

(エ) 赤ずきんちゃんはおばあさんのお見舞いに、リンゴとミカンを合わせて21個買いました。
リンゴの数はミカンの数の40%でした。リンゴを何個買いましたか。

(オ) 「定価の10%引きの10%引き」の価格は、
「定価の20%引き」の価格よりも、定価の【ア】% だけ【高い・安い】。
また、「税込み価格から5%引き」の価格は、「税抜き価格」よりも
税抜き価格の【イ】% だけ【高い・安い】。ただし、消費税は5%とします。

小学校算数 割合の問題6解説

- (ア) ある品物に3割の利益を見込んで定価をつけたところ、定価が2600円になりました。
この品物の原価はいくらですか。

1000円に3割の利益を見込んだ定価は1300円。定価が2600円なので、**原価は2000円**
13割が2600円なので、 $2600 \div 13 = 200$ 1割は200円。 $200 \times 10 = 2000$
 $2600 \times \frac{10}{13} = 2000$ でも求められる

- (イ) 男子の人数は、学年全体の人数の45%です。女子の人数は男子よりも20人多いです。
学年全体の人数は何人ですか。

女子は55%になるので、男女差は10%。この10%が20人に当てはまるので
100%は $20 \times 10 = 200$ **学年全体の人数は200人**

- (ウ) 食塩30gを水にとかして、濃さが12%の食塩水を作りました。食塩水は何gですか。

30gが全体の12%にあたる $30 \div 6 = 5$ なので
2%が5gになるので 100%は、 $5 \times 50 = 250$ **250g**
 $30 \times \frac{100}{12} = 250$ でも求められる

- (エ) 赤ずきんちゃんはおばあさんのお見舞いに、リンゴとミカンを合わせて21個買いました。
リンゴの数はミカンの数の40%でした。リンゴを何個買いましたか。

ミカンの数を100%としたときに、リンゴの数は40%で、あわせて140%となる。
その140%が21個にあたり、そのうちの40%がリンゴとなる。

$$21 \times \frac{40}{140} = 6 \quad \text{リンゴの数は6個}$$

- (オ) 「定価の10%引きの10%引き」の価格は、
「定価の20%引き」の価格よりも、定価の【1】% だけ【高い】。

定価の10%引きの10%引きの価格は $0.9 \times 0.9 = 0.81$
定価の20%引きの価格は **0.8** $0.81 - 0.8 = 0.01$ **1% だけ 高い**

また、「税込み価格から5%引き」の価格は、「税抜き価格」よりも
税抜き価格の【0.25】% だけ【安い】。ただし、消費税は5%とします。

税込み価格から5%引きの価格は $1.05 \times 0.95 = 0.9975$
税抜き価格は **1** $1 - 0.9975 = 0.0025$ **0.25% だけ安い**